

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке аттестации лиц,  
претендующих на должность руководителя, аттестации руководителей  
муниципального образовательного учреждения.

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок аттестации лиц, претендующих на должность руководителя, аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений.

К должности руководителя муниципального образовательного учреждения относятся должности директора, заведующего образовательного учреждения.

1.2. Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности лиц, претендующих на должность руководителя, руководителей муниципального образовательного учреждения, требованиям, предъявляемым к работнику квалификационными характеристиками должностей руководящих работников.

1.3. Основные задачи аттестации:

повысить эффективность и качество управленческого труда;  
выявить перспективы использования потенциальных возможностей;  
определить уровень квалификации.

1.4. Основными принципами аттестации являются:

обязательность аттестации лиц, претендующих на руководящую должность, аттестации руководителей образовательных организаций;  
гласность, открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное отношение к аттестуемым работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.5. Нормативной основой для аттестации являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 06.10.2010 № 18638) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

Настоящее Положение.

### **II. Порядок аттестации лиц, претендующих на должность руководителя муниципального образовательного учреждения**

3.1. Основанием для проведения аттестации является заявление лица, претендующего на должность руководителя, руководителя муниципального образовательного учреждения о согласии на проведение аттестации

3.2. Лица, претендующие на должность руководителя проходят процедуру аттестации до назначения на должность.

3.3. Информация о дате, месте и времени проведения аттестации доводится секретарем муниципальной аттестационной комиссии до сведения лиц, подлежащих аттестации, не позднее чем за 5 дней до ее начала.

3.4. Формы аттестации лиц, претендующих на должность руководителя, аттестации руководителей образовательных организаций:

**Собеседование** – это форма экспертизы, при которой аттестуемый отвечает на вопросы, предлагаемые аттестационной комиссией. Время собеседования до 20 минут.

**Презентация портфолио** (в электронной форме). В портфолио приводятся результаты, подтверждающие компетентность аттестуемого и эффективность его труда, индивидуальные достижения за три-четыре предыдущих года работы в разнообразных видах профессиональной деятельности.

**Защита программы развития образовательной организации или структурного подразделения - представление** нормативно-управленческого документа, характеризующего имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Защита программы развития образовательной организации предполагает аналитическое обоснование целесообразности разработанной программы и представление мониторинга промежуточных результатов внедрения программы. На защите программы аттестуемый делает сообщение (до 20 минут).

В ходе защиты программы развития оцениваются:  
умение проектировать управленческую деятельность;  
новизна программы развития;  
результативность реализации предложенного проекта.

**Защита творческого отчета по вопросам совершенствования управления образовательной организацией.** Творческий отчет представляет собой законченное исследование, в котором выделяются следующие элементы структуры:

цель, объект, предмет и задачи исследования;  
обоснованные результаты исследования;  
характеристика новизны, теоретической и практической значимости;  
результаты, полученные автором.

3.5. По результатам аттестации муниципальная аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

уровень квалификации соответствует занимаемой должности;  
уровень квалификации не соответствует занимаемой должности.

