

В аттестационную комиссию  
МБОУ «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. работодателя, полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на проведение аттестации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. педагогического работника, должность на дату проведения аттестации, место работы)

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Сведения о педагогическом работнике:

1. Образование \_\_\_\_\_

(какое образовательное учреждение окончил, полученная специальность и квалификация, год окончания)

Информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (переподготовка):

Год окончания	Название учреждения	Образовательная программа	Количество часов

2. Перечень периодов прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (за последние 3 года)

Год окончания	Название учреждения	Образовательная программа	Количество часов

3. Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности: \_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении: \_\_\_\_\_

Дата заключения трудового договора по должности, по которой проходит аттестацию \_\_\_\_\_

4. Отраслевые награды, звания, ученая степень, ученое звание

---



---

5. Результат предыдущей аттестации

(решение аттестационной комиссии, дата)

---



---



---

6. Основные показатели профессиональной деятельности:

№ п/п	Показатели профессиональных, деловых качеств аттестуемого, результаты его профессиональной деятельности	Оценка руководителя	
		да	нет
1.	Знание приоритетных направлений развития системы образования РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	да	нет
2.	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения (по направлению деятельности аттестуемого)	да	нет
3.	Участие аттестуемого в мероприятиях, повышающих имидж образовательного учреждения (семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, сетевых сообществах, форумах, в конкурсах профессионального мастерства и т.д.)	да	нет
4.	Наличие разработанной аттестуемым рабочей программы (методических и дидактических материалов) по предмету (курсу) и ее выполнение	да	нет
5.	Наличие положительной оценки деятельности педагога по итогам внутришкольного контроля	да	нет
6.	Наличие системы взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими)	да	нет
7.	Наличие обобщения опыта работы педагога на уровне образовательного учреждения	да	нет
8.	Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание учеников и учебных коллективов	да	нет
9.	Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения	да	нет
10.	Умение реализовать педагогическое		

	оценивание		
11.	Компетентность в области мотивации учебной деятельности обучающихся (воспитанников):		
11.1.	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	да	нет
11.2.	Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся (воспитанников)	да	нет
11.3.	Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся	да	нет
12.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности:		
12.1.	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников)	да	нет
12.2.	Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу	да	нет
12.3.	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	да	нет
13.	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:		
13.1.	Компетентность в методах преподавания	да	нет
13.2.	Компетентность в предмете преподавания	да	нет
13.3.	Владение современными технологиями (в том числе ИКТ), формами, приемами, методами, средствами обучения	да	нет
13.4.	Ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и электронных дневников обучающихся	да	нет
14.	Компетентность в области организации учебной деятельности:		
14.1.	Умение организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников)	да	нет
14.2.	Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, реализации проблемного обучения	да	нет
14.3.	Умение реализовать педагогическое оценивание	да	нет
14.4.	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	да	нет
14.5.	Компетентность в субъективных условиях педагогической деятельности, знание учеников и учебных коллективов	да	нет
14.6.	Использование в педагогической практике различных методов диагностики	да	нет

	образовательных потребностей обучающихся		
14.7.	Соблюдение прав и свобод обучающихся , умение поддержать учебную дисциплину, уважение человеческого достоинства , чести и репутации обучающихся	да	нет
15.	Компетентность в области личностных качеств:		
15.1.	Эмпатийность и социорефлексия	да	нет
15.2.	Самоорганизованность	да	нет
15.3.	Общая культура (в том числе коммуникативная)	да	нет
15.4.	Соблюдение норм профессиональной этики	да	нет

Членство в профсоюзе работников народного образования и науки  
Российской Федерации с \_\_\_\_\_ года по настоящее время

\_\_\_\_\_ (ф.и.о. педагогического работника)

подтверждаю /не подтверждаю (нужное подчеркнуть).

Руководитель образовательного учреждения:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(личная подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном ФЗ  
№ 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» согласен (согласна).

С представлением и порядком аттестации ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года  
(дата ознакомления)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)