

**Анализ участия педагогов общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2020 – 2021 учебном году 196 педагогов прошли курсы повышения квалификации (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование курса, количество часов	Количество педагогов, прошедших курс
1.	Селективная программа дополнительного профессионального образования «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся», 72 часа	17
2.	Селективная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)», 72 часа	17
3.	Селективная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация учителя», 72 часа	15
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей», 72 часа	14
5.	Курсы повышения квалификации по программе: «Наставничество в деятельности образовательной организации», 72 часа	11
6.	Программа повышения квалификации «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности», 72 часа	4
7.	Программа повышения квалификации «Организация проектной работы в образовательных организациях», 72 часа	24
8.	Программа повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», 72 часа	23
9.	Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа	2
10.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», 100 часов	12
11.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Финансовая грамотность в математике», 24 часа	1
12.	Программа повышения квалификации «Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования», 120 часов	3
13.	Программа повышения квалификации «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых результатов»	1
14.	Программа повышения квалификации «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», 120 часов	3
15.	Программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики», 120 часов	1
16.	Программа повышения квалификации «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120 часов	1
17.	Программа повышения квалификации «Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области Искусство», 120 часов	2

18.	Программа повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 120 часов	1
19.	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований», 120 часов	1
20.	Программа повышения квалификации «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях модернизации образования», 120 часов	4
21.	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов», 120 часов	3
22.	Программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов	4
23.	Программа повышения квалификации центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов	6
24.	Курсы классного руководителя	26

Курсы повышения квалификации выбирались в соответствии с запросами учителей, а также с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

Так, ряд курсов был направлен на внедрение в практику деятельности педагогов инновационных технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Данные программы были предназначены для обучения, в том числе, педагогов в составе муниципальных команд, в которые входили педагогические работники, уже имеющие результативный опыт работы с одаренными детьми, и были направлены на расширение и совершенствование их компетенций в этой сфере.

Обучение по ряду программ позволило слушателям освоить управленческие, тьюторские, проектные, цифровые технологии и практики наставничества в области профессиональной деятельности, получить опыт разработки персонализированных программных продуктов, по адаптации специалистов, передаче опыта лучших управленческих и педагогических практик. В рамках реализации данных программ осуществлялось проектирование индивидуальных образовательных маршрутов слушателей на основе выявления уровня овладения профессиональными компетенциями.

Через курсы повышения квалификации педагогические работники были вовлечены в процессы цифровой трансформации. Ключевым направлением данных программ являлось формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов в части реализации полноценного дистанционного обучения.

Особое внимание уделялось программам, направленным на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей, в том числе центров цифрового, естественнонаучного и гуманитарного центров «Точка роста». В рамках данных курсов отработывалась реализация технологий активного обучения, подготовка обучающихся к выбору профессиональной траектории, оценка гибких навыков обучающихся в области достижения планируемых результатов и профессионального выбора и др. Обучение по данной программе позволило слушателям освоить проектные, цифровые технологии и практики в области цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, получить опыт разработки персонализированных программных продуктов, передачи опыта педагогов и обучающихся.

В целях реализации распоряжения губернатора Кузбасса С.Е. Цивилева от 08.04.2020 № 38-рг «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» ряд педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: «Наставничество в деятельности образовательной организации».

С целью повышения профессионального мастерства учителя прошли обучение на курсах по современным методикам преподавания русского языка, литературы, информатики, математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, физической культуры, предметной области Искусство, предметов начальной школы. В рамках данных курсов педагоги совершенствовали свои предметные и методические компетенции.

Ряд курсов имели своей целью формирование навыков проектного управления у педагогических работников. Слушатели получают навыки по организации проектной работы со школьниками, управления групповой коммуникацией и решения проектных задач.

17% директоров образовательных организаций прослушали курс «Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования».

#### **Выводы:**

- Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.

- В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведется в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

- В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

- Количество педагогов, обучившихся в 2020 году в других образовательных организациях, как и в 2019 году остается стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего».

- Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2019-2020 году – 48%, в 2020-2021 году – 60% от общего количества педагогов)

- В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку.

#### **Рекомендации руководителям ОО:**

- Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий).

- При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

- Обеспечить достижение целевого показателя «Увеличение доли руководящих и педагогических работников, повысивших уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации» (5% от общего количества педагогов ОО).

- Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения)