

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснинская общеобразовательная школа-интернат»

**Занятие внеурочной деятельности для учащихся с
лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы
Игра - путешествие
«Самый главный на дороге – это дядя Светофор!»
(социальное направление)**

Учителя начальных классов:
Руденко Галина Геннадьевна,
Мохирева Татьяна Викторовна,
Суходеева Ольга Анатольевна,
Галкина Ольга Александровна.

Пояснительная записка

С самого раннего детства ребенок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребенка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций. Как много интересного и в то же время опасного таится за стенами родного дома ребенка. Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения. Можно много и интересно рассказывать и показывать детям, как вести себя на улице и как надо выполнять правила дорожного движения, но эти правила останутся лишь словами и не помогут сформировать у детей необходимого алгоритма поведения, а значит, не войдут в их практический опыт.

Учитывая, что знания правил дорожного движения являются в современном мире жизненно важным умением, возникает потребность в специально организованном педагогическом пространстве. Именно оно должно обеспечить ребенку все необходимые условия для ознакомления с данными представлениями, позволить многократно воспроизводить в игре реальные ситуации поведения на проезжей части улицы, на тротуаре и т.п.

Цель: привлечение внимания учащихся в осознанной необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- научить учащихся различать световые сигналы светофора, верно реагировать на дорожные ситуации, приобретать знания безопасного перехода улиц, осуществить проверку и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах, расширить знания о ПДД и знаках;
- научить изготавливать плоскую модель светофора;
- развивать внимание при переходе дороги, умение читать дорожные знаки, пропагандировать правила дорожного движения среди обучающихся, предупреждать детский дорожно-транспортный травматизм;
- воспитывать желание стать грамотным пешеходом, интерес к изучению дорожной азбуки, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.
- воспитывать интерес к предметам посредством использования средств ИКТ;

Базовые учебные действия:

Личностные:

- включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне;
- осознание ответственности учащегося за общее благополучие класса

Регулятивные:

- принимать и сохранять заданную учебную цель;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- развивать умение контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания;

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно принимать оценку взрослого.

Познавательные:

- помочь выделить и сформулировать познавательную цель;
- осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе;
- обобщать полученные знания;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные:

- создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формировать умения при работе в группе, в паре, контролировать действия партнёра;
- эмоционально позитивно относиться к процессу.

Основные результаты занятия: повышение уровня осведомленности о личной безопасности на дорогах во время следования из школы до дома;
- повышение уровня освоения практических навыков безопасного поведения.

Практический выход:

Изготовление модели светофора.

Используемые технологии, приёмы, методы:

используемые технологии: игровая, технология актуализации знаний через межпредметные связи, ИК технология, рефлексивная;
основные методы обучения: словесно-наглядный, частично-поисковый, практический.

Ресурсное обеспечение:

1. Презентация;
2. Видеофильм;
3. Маршрутные листы;
4. Цветные карандаши;
5. Шаблоны модели светофора;
6. Клей.

Этапы занятия:

1. Организационный момент (1 мин.)
2. Мотивационный момент (1 мин.)
3. Целеполагание (1 мин.)
4. Актуализация знаний (3 мин.)
5. Изучение нового материала (8 мин.)
6. Первичное закрепление и систематизация материала (5 мин.)
7. Первичная проверка усвоенного материала. (10 мин.)
8. Динамическая пауза (3 мин.)
9. Закрепление и применение знаний на практике (10 мин.)
10. Рефлексия. Итог занятия. (3 мин.)

Ход занятия

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Организационный момент Приветствует учащихся. Вступительное слово, использование художественного слова.</p>	<p>Желают друг другу удачи, хорошего настроения.</p>
<p>Актуализация знаний Предлагает вспомнить домашний адрес. Предлагает выделить проблему используя загадки о правилах дорожного движения. Проводит игру « Светофор».</p>	<p>По опорному плану рассказывают о домашнем адресе.</p>
<p>Изучение нового материала Предлагает выделить проблему, используя загадки о правилах дорожного движения. Организует проведение игры «Дорожные знаки».</p>	<p>Обучающиеся рассказывают о том, как и на чём они добираются до школы. Слушают описание дорожного знака и угадывают его.</p>
<p>Первичная проверка усвоенного материала Организует ролевую игру, а также игру на ориентирование по словесной инструкции и маршрутной карте.</p>	<p>Дети играют в ролевую игру «Будь внимателен», игру на ориентирование «Лабиринт».</p>
<p>Динамическая пауза.</p>	
<p>Закрепление и применение знаний на практике. Организует просмотр видеоролика «Пешеходный переход» и «Светофор».</p>	<p>Просматривают видеоролика и отвечают на вопросы игры.</p>
<p>Динамическая пауза для глаз</p>	
<p>Закрепление и применение знаний на практике. Организует практическую работу по изготовлению модели светофора. Осуществляет техническую помощь. Предлагает оценить достижения.</p>	<p>Изготавливают модель светофора. Исправляют ошибки. Представляют работы. Оценивают свою работу и работу одноклассников.</p>
<p>Рефлексия. Итог урока. Раздаёт памятки обучающимся. Подводит итог урока. Выставляет оценки и задаёт домашнее задание.</p>	<p>Определяют личностный смысл выполненной работы на уроке.</p>

Литература

1. Брыкина, Л.В. - Нестандартные и интегрированные уроки [текст] / Л. В. Брыкина, // М: Учитель.- 2009.- 45с.
2. Воронова, Е.А.-Красный, жёлтый, зелёный [текст] / Е. А. Воронова, // Ростов – на- Дону:- Феникс.- 2008.- 143с.
3. Ковалько, В.И.- Игровой модульный курс по ПДД [текст] / В.И.Ковалько, // М: «Вако» - 2011.- 34с.
4. Лавлинскова, Е.Ю.- Изучаем правила дорожного движения [текст] / Е. Ю. Лавлинскова, // Волгоград: «Учитель».- 2008.- 115 с.
5. Максимова, Т.М.- Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности 2 класс [текст] / Т. М. Максимова, // М: «Вако».- 2010.- 143с.
6. Подрезова, Т.И.- Материал к занятиям по развития речи [текст] / Т. И. Подрезова, // М: Айрис Пресс.- 2009.- 89с.
7. Старцева, О.В.- Школа дорожных наук [текст] / О. В. Старцева, // М: «ТЦ Сфера».- 2011.- 94с.
8. Титов, С.В.- Тематические игры по ОБЖ [текст] / С. В. Титов, // М: «ТЦ Сфера».- 2014.- 67 с.
9. Фефилова, Е.П.- Поурочные разработки по курсу Окружающий мир [текст] / Е. П. Фефилова, // В: Учитель.- 2008.- 78с.
10. Худенко, Е. Д. - Планирование уроков развития речи на основе окружающей действительности в 4 классах специальной коррекционной школы VIII вида [текст] / Е. Д. Худенко, // М: Просвещение.- 2004.- 67с.
11. Яровая, Е. Д. – Внеклассные мероприятия [текст] / Е. Д.Яровая, // М: Вако.- 2009.- 67с.

Технологическая карта урока

№	Этапы урока	Содержание этапа, деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
1	Организационный момент	Упражнение на развитие концентрации внимания. Игра «Глухой телефон»	Учащиеся называют недостающую фигуру	Слайд № 2 (переход осуществляется по стрелке) Приложение №1
2	Мотивационный момент	Приветствие, настрой на работу 1. Учитель читает стихотворение «Долгожданный дан звонок» автор-составитель Мохирева Т. В.) Звучит музыка.	Учащиеся желают друг другу удачи	Слайд № 3 (переход осуществляется по стрелке) Слайд № 4 (переход осуществляется по стрелке)
3	Целеполагание	Учитель сообщает. Сегодня мы с вами повторим, как правильно переходить дорогу. Научимся правильно выбирать безопасный маршрут от школы до дома. Побываем в творческой мастерской и выполним практическую работу, которая поможет вам ориентироваться на дороге. Наш урок необычный. Мы отправляемся в путешествие, которое называется «Самый главный	Учащиеся читают тему занятия и формулируют задачу	

		на дороге – это дядя Светофор» Учитель предлагает маршрутную карту, по которой дети будут совершать путешествие.	Учащиеся знакомятся с маршрутной картой.	Слайд № 5 (переход осуществляется по стрелке)
4	Актуализация знаний Первая остановка «Вспоминай-ка»	-Назовите свой домашний адрес. -Зачем нужно знать домашний адрес? -Что входит в понятие «домашний адрес»?	Учащиеся отвечают на вопросы, используя опорный план.	Слайд № 6 переход осуществляется по стрелке
5	Изучение нового материала Вторая остановка «Красный, жёлтый, зелёный»	Учитель – наблюдатель Дидактическая игра «Светофор» Вы должны отгадать, о каком сигнале светофора идёт речь и на отгадку поднять кружок нужного цвета.	Учащиеся отгадывают загадку. Объясняют, по каким признакам определили нужный сигнал.	Приложение №2 Слайд № 7 Загадка появляется автоматически, нужно кликнуть на текст загадки и появится сигнал светофора.
	Третья остановка «Знаки на дорогах нам в пути помогут»	Расскажите, как вы добираетесь до школы и домой? - Какие помощники есть у светофора на дороге? Учитель предлагает разгадать ребус.	Учащиеся рассказывают о том, как они добираются от школы и домой. Разгадывают ребус.	Слайд № 8 переход осуществляется по стрелке
		Дидактическая игра «Дорожные знаки» По описанию узнайте дорожный знак.	Учащиеся слушают описание и называют дорожный знак	Приложение № 3 Слайд № 9 Слайд № 10 Слайд № 11 переход осуществляется по стрелке

6	<p>Первичное закрепление и систематизация учебного материала Остановка «Пешеходы и водители»</p>	<p>Ролевая игра «Будь внимателен» Учитель распределяет роли, знакомит с правилами игры, наблюдает и оказывает помощь по ходу игры Учитель руководит подведением итогов</p>	<p>Учащиеся закрепляют на практике полученные знания и умения.</p>	<p>Приложение № 4 Слайд № 12 переход осуществляется по стрелке</p>
7	<p>Первичная проверка усвоенного материала Остановка «Дорожная азбука»</p>	<p>Дидактическая игра «Лабиринт» Знакомит учащихся с маршрутной картой. Направляет по маршруту Учитель наблюдатель и координатор.</p>	<p>Учащиеся работают индивидуально и производят взаимопроверку в парах. Рассказывают о наиболее безопасном маршруте от школы до дома</p>	<p>Приложение № 5 Слайд № 13 переход осуществляется по стрелке</p>
8	<p>Динамическая пауза</p>	<p>Учитель - наблюдатель</p>	<p>Учащиеся выполняют движения с проговариванием</p>	<p>Слайд № 14 Сказочный герой появляется по клику и показывает движения. Автоматически появляется сигнал светофора.</p>
9	<p>Закрепление и применение знаний на практике Остановка «Автомульти»</p>	<p>Учитель предлагает посмотреть видеоролик «Пешеходная зебра», «Светофор». Внимательно посмотрите и запомните, что неправильно</p>	<p>На первом этапе обучающиеся просматривают отрывки из мультфильмов На втором этапе отвечают на вопросы игры-викторины.</p>	<p>Слайд № 15 Слайд № 16 переход осуществляется по стрелке</p>

		делали герои мультфильмов Игра-викторина «Разрешается-запрещается»		Слайд № 17 ответы на вопросы появляются по клику мышки
	Динамическая пауза		Дети выполняют зарядку для глаз «Солнышко»	Слайд № 18 солнышко появляется по клику мышки
	Остановка Творческая мастерская «Светофорчик»	Наше путешествие продолжается. В творческой мастерской мы изготовим с вами модель. Игра «Волшебный конверт» -Какую модель вы будете изготавливать, узнаете, когда соберёте её из отдельных частей. Учитель координирует работу.	Учащиеся собирают модель светофора.	Слайд № 19 переход осуществляется по стрелке Приложение № 6
	Ориентировка в задании	- Что у вас получилось? - Для чего нужен светофор? Анализ образца изделия - Из каких геометрических фигур состоит модель светофора? - Какие цвета используем для изготовления модели светофора?	Учащиеся рассматривают собранную модель светофора, отвечают на вопросы	

	Составление плана работы	Объяснение и показ хода работы	Учащиеся слушают и повторяют ход работы	Приложение № 7 Слайд № 20 переход осуществляется по стрелке
	Практическая работа	Учитель наблюдает и координирует	Учащиеся самостоятельно выполняют работу	
	Оценка качества выполненных работ	Учитель наблюдает и координирует	Учащиеся оценивают правильность выполнения и эстетические качества изделия в сравнении с образцом	Слайд № 21 переход осуществляется по стрелке
10	Рефлексия. Итог урока. Остановка «Транспорт, улица и я»	Учитель руководит беседой. - Как правильно выбрать безопасную дорогу в школу? - Что обозначают цвета (сигналы) светофора? Игра «Доскажи словечко» Учитель наблюдает и координирует	Учащиеся рассказывают и отвечают на вопросы Учащиеся договаривают предложения и показывают цвет (сигнал) светофора на изготовленных моделях	Слайд № 22 переход осуществляется по стрелке

		Учитель наблюдает и координирует	Учащиеся рассказывают стихотворение «Делаем ребятам предостережение...» автор Ю. Яковлев	Приложение № 8
		Учитель раздаёт детям памятки «Юного пешехода»	Учащиеся читают памятки	Приложение № 9

Ссылка на видеоролики

https://yadi.sk/i/3vsP_uhOc3_2jA

<https://yadi.sk/i/6CWq3IoOfWu0hA>

Ссылка на презентацию к уроку

https://yadi.sk/i/MMWQRGVd_m84Eg

ПРИЛОЖЕНИЕ



Дидактическая игра: «Глухой телефон»

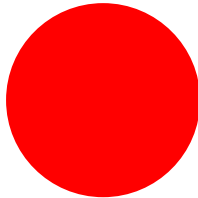
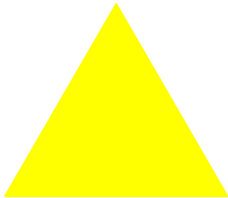


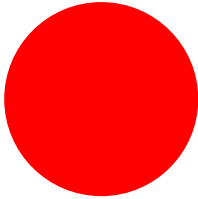
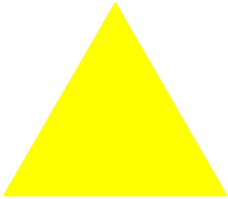
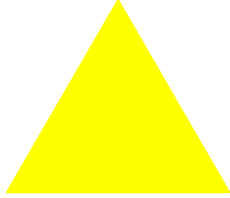


Задание: В квадрате найдите недостающую фигуру назовите эту геометрическую фигуру.

Цель: Развитие концентрации внимания.

Задание: Сядет то, кто назовёт недостающую геометрическую фигуру.

Описание игры:

Обучающиеся внимательно рассматривают квадрат и на ушко педагогу называют недостающую фигуру.



Дидактическая игра: «Светофор»

Задание: Отгадайте загадки о цветах (сигналах) светофора и покажите кружок нужного цвета.

Цель: Повторение и закрепление знаний цветов светофора, их назначение.

Описание игры:

Обучающимся раздаются сигнальные флажки трёх цветов (красный, жёлтый и зелёный). После отгадывания загадки обучающиеся поднимают флажок нужного цвета.

1. Он идти не разрешает,
Что меня не удивляет,
Возле «зебры» мы стоим
И за светом мы глядим.

(дети поднимают флажок красного цвета)

2. Вот моргнул он очень мило,
Словно солнышко игриво,
Засияло всё кругом
Мы стоим и не идём.

(дети поднимают флажок жёлтого цвета)

3. Вот зажётся самый милый свет.
Идти, иль не идти - сомненья нет.
И спешим мы всей гурьбой,
Кто куда, а я домой.

(дети поднимают флажок зелёного цвета)



Дидактическая игра: «Дорожные знаки»

Задание: по описанию узнай дорожный знак.

Цель: Формирования знаний о дорожных знаках.

Описание игры:

Обучающиеся прослушивают стихотворение и по описанию называют дорожный знак.

1. Школьница и школьник,
Забегали в треугольник.
Все водители на свете
Скажут: «Осторожно - дети»

(дорожный знак - «Осторожно – дети»)



2. Что за знак такой висит?
«Стоп» - машинам он велит.
Пешеход, идите смело,
По полоскам чёрно- белым.

(дорожный знак - пешеходный переход)



3. На дороге он стоит.
Цветаи разными горит.
Красный, жёлтый и зелёный
Нам он выучить велит.

(светофор)



Ролевая игра: «Будь внимателен»

Задание: Пересекать пешеходный переход по сигналу светофора.

Цель: Формирование умения правильно переходить улицу через пешеходный переход.

Описание игры:

Выкладывается пешеходный переход. Условно обозначается улица. Группе детей раздаются игрушки - машины. Они выступают в роли водителей. Другая группа детей выступает в роли пешеходов. Один из детей будет выступать в роли полицейского - регулировщика. Педагог будет подавать сигналы светофора. Все участники игры двигаются по дороге через пешеходный переход согласно сигналам светофора. Кто нарушит правила дорожного движения (не заметил переключения светофора) выбывает из игры.



Дидактическая игра: «Лабиринт»

Задание: Проложи путь от школы до дома по маршрутной карте.

Цель: Формирования умения ориентироваться на дороге. Переходить улицу по пешеходному переходу.

Описание игры:

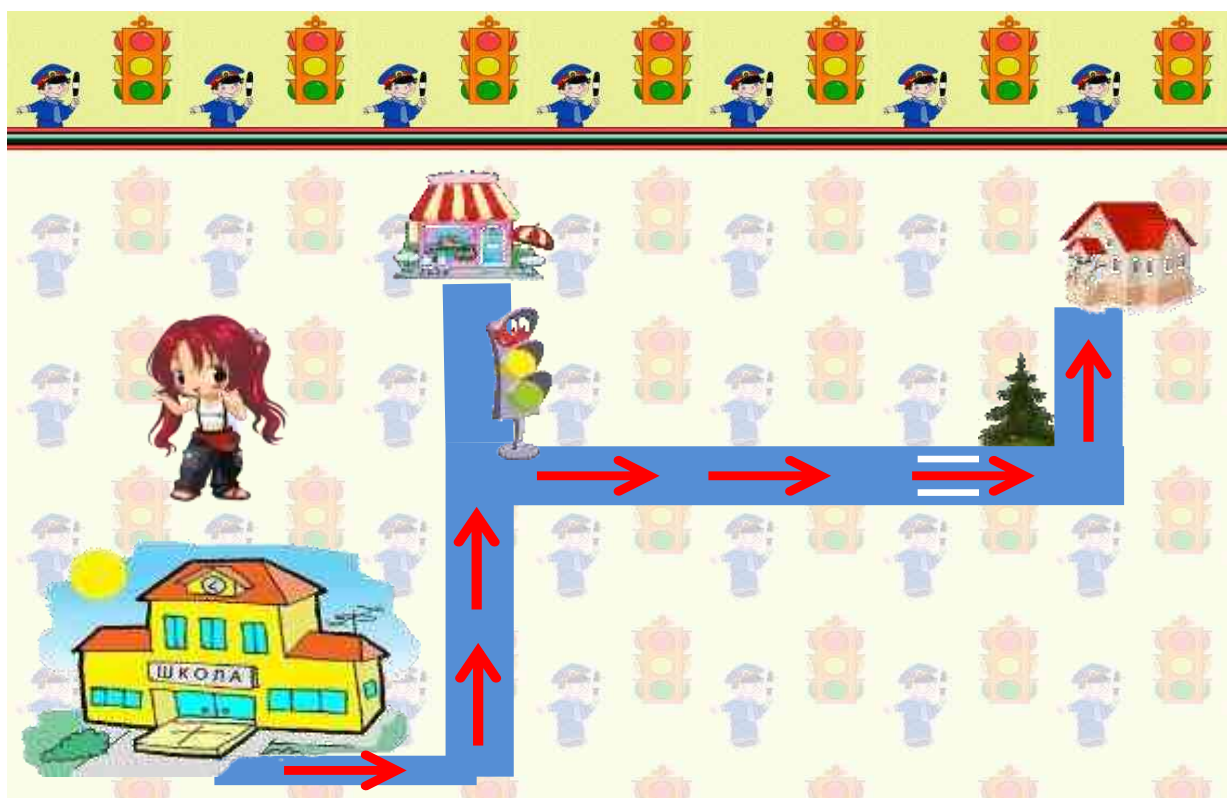
Обучающиеся получают маршрутные листы. В местах разветвления дорожки расставлены ориентиры.

Задание: По маршрутной карте проложите безопасный маршрут по которому девочка доберётся от школы до дома.

Примерный текст для прослушивания:

Иди прямо, дойдя до светофора, поверни направо. Дойдя до пешеходного перехода, перейди через пешеходный переход. Пройди прямо до ёлочки, поверни налево и иди прямо к дому, где живёт девочка.

Маршрутная карта



Практическая работа: «Изготовление плоской модели светофора»

I. Дидактическая игра: «Волшебный конверт»

Задание: Соберите детали и определите модель игрушки.

Цель:

Описание игры:

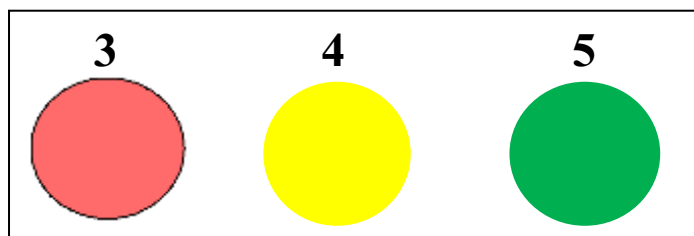
В конверте лежат детали модели. Нужно последовательно собрать детали и определить, модель какой игрушки будет изготовлена.



**2 деталь модели
белая накладка**



**1 деталь модели
основание**



3 деталь модели круг красного цвета

4 деталь модели круг жёлтого цвета

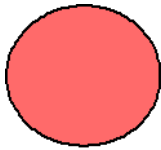
5 деталь модели круг зелёного цвета

Практическая работа: «Изготовление плоской модели светофора»

II. Составление плана работы.

1. На чёрную основу наклеиваем белую накладку.
2. Приклеиваем сигналы (круги) светофора в правильной последовательности.

3



4



5



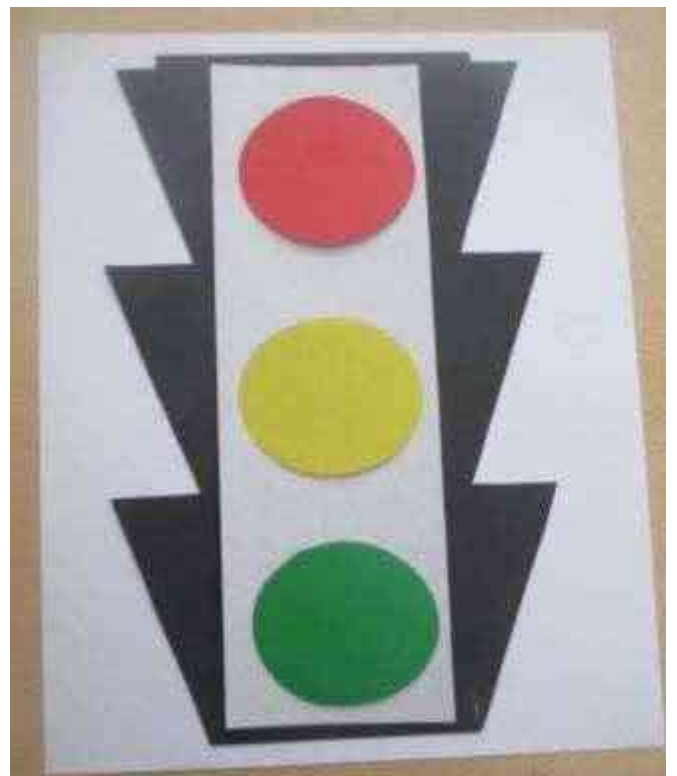
3. Соблюдаем технику безопасности при работе с клеем.



4. Оценка качества выполненной работы.

- модель светофора собрана по заданному плану;
- аккуратность и эстетичность выполненной работы;
- правильная последовательность цветов (сигналов) светофора.

5. Взаимопроверка.



«Художественное слово»

Задание: Послушайте стихотворение.

Цель: Обобщение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

1 ученик:

Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения.

2 ученик:

Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!

3 ученик:

Все сигналы светофора
Соблюдаем очень строго.
Вот мы сколько правил знаем.
Дисциплину соблюдаем.

Ю. Яковлев



ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДА



Пешеходы должны
двигаться по
тротуарам или
пешеходным
дорожкам



Переходи
дорогу только
по пешеходному
переходу

Если у дороги есть
подземный
пешеходный
переход, то
переходи дорогу по
этому переходу



1. Интегрированный урок по развитию речи на основе изучения предметов окружающей действительности и трудового обучения для обучающихся 2 класса «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!»
2. Презентация к уроку

