

МБОУ «Панфиловская средняя общеобразовательная школа»

**«Система оценки планируемых результатов
в урочной и внеурочной деятельности»**

Разработка занятия внеурочной деятельности
по курсу «Моя школа» в 4 классе

Занятие внеурочной деятельности по курсу «Моя школа» 4 класс

Тема занятия: «Общение. Какой я в общении?»

Цель: ознакомление обучающихся с понятием «общение» и его значение в жизни человека, определение коэффициента общительности.

Задачи:

- учить грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения;
- развивать умения анализировать поступки;
- воспитывать уважительное отношение к свободе и нравственному выбору человека;
- формировать уважение к людям, к окружающему миру, к самому себе;
- формировать умения работать в группе.

УУД:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам.

Познавательные

Обучающийся научится:

- строить доказательство своей точки зрения по теме занятия в соответствии с возрастными нормами.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Форма проведения: практикум.

Ход занятия.

I. Вступительное слово учителя.

- Добрый день ребята.

- Ребята, попробуйте объяснить понятие «общение»? (Ребята высказывают свои точки зрения, обсуждают их, учитель подводит к выводу). Как вы думаете: какая тема сегодня на занятии? Попробуем сформулировать цель занятия.

Сегодня на внеурочном занятии мы познакомимся с понятием «общение» и его ролью в жизни человека.

- Скажите, всегда ли ваше общение с другими людьми бывает успешным и вызывает положительные эмоции?

- Нужно ли учиться общению? Как вы считаете, для чего и для кого это нужно?

Общение требуется каждому человеку, чтобы чувствовать себя человеком. Общение играет в жизни человека важную роль. Общению нужно учиться, чтобы оно приносило человеку пользу и радость. И в доказательство этого вашему вниманию предлагаю послушать притчу.

Притча

В одном монастыре жили два брата. Один был очень умен, а второй был глуп и одноглаз. В этом монастыре было правило, принимать путников на ночь только в том случае, если они выигрывали диспут.

И вот однажды вечером к ним постучался странствующий монах. Старший брат был очень занят и отправил младшего и сказал ему:

– Сядешь напротив и молчи.

Младший ушел.

Прошло время. Вдруг вошел странствующий монах и, поклонившись, сказал: Я преклоняюсь перед великой мудростью Вашего брата и вынужден уйти.

– Хорошо, но как прошла ваша беседа?– спросил старший брат.

– Мы сели напротив друг друга и долго молчали. Потом я показал Вашему брату один палец, имея ввиду, что Будда великий учитель. На что мне Ваш брат показал два пальца, имея ввиду, что велик Будда и его учение. Тогда я показал Вашему брату три пальца, имея ввиду, что велик Будда, его учение и мир, который нас окружает. И тут Ваш мудрый брат превзошел меня – он показал мне кулак, имея ввиду, что все едино, – и монах ушел.

Через какое-то время вернулся младший брат очень сердитый и старший его спросил:

– Почему ты сердит?

– Я чуть не избил этого странствующего монаха.

– Но почему? Как прошла ваша беседа?

– Как ты и сказал, я сел и долго молчал. Потом он мне показал один палец, имея ввиду, что у меня один глаз. Тогда я, как гостеприимный хозяин показал ему два пальца, имея ввиду, что у него-то их два. Но он продолжал дразнить меня и показал три пальца, имея ввиду, что на двоих у нас всего три

глаза. И тогда я показал ему кулак, предупреждая его о том, что если он будет продолжать в том же духе, то я с ним буду драться.

II. Работа по теме.

– Трудно представить себе жизнь без общения, оно рано входит в нашу жизнь. Если мы проанализируем, с кем и как мы общаемся, то, наверное, станет понятно, что общение не всегда нас радует и довольно часто доставляет нам неприятности.

– Задумывались ли вы, почему это происходит?

- Многочисленные исследования свидетельствуют, что ссоры между людьми чаще всего возникают из-за отсутствия культуры общения.

- Что же такое общение? (Обсуждение с ребятами)

Вывод:

Общение - это взаимодействие людей друг с другом с целью передачи знаний, опыта, обмена мнениями. В отличие от простого взаимодействия в процессе общения происходит открытие друг другом самих себя.

В ссорах люди чаще всего обвиняют других. Давайте попытаемся проверить при помощи теста, какие мы в общении. Отвечайте по возможности, откровенно и сразу.

1) Тест «Коэффициент моей общительности» В. Ф. Ряховского

Тест даёт возможность определить уровень коммуникабельности человека. Отвечать на вопросы следует, используя 3 варианта ответов – «да», «иногда» и «нет».

Инструкция: вашему вниманию предлагаются несколько простых вопросов. Отвечайте быстро, однозначно: «да», «иногда» и «нет».

Тест опросника:

1. Вам предстоит ординарная или деловая встреча. Выбивает ли вас её ожидание из колеи?
2. Вызывает ли у вас смятение и неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением на каком-нибудь мероприятии?
3. Не откладываете ли вы визит к врачу до последнего момента?
4. Вам предлагают выехать на экскурсию в город, где вы никогда не были. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой поездки?
5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой (показать дорогу, назвать время, ответить на какой-нибудь вопрос).
7. Верите ли вы, что существует проблема отцов и детей, и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли вы напомнить знакомому, что он забыл вам вернуть какую-либо вещь, взятую у вас несколько месяцев назад?
9. В столовой или кафе вам подали явно недоброкачественное блюдо. Промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он. Так ли это?
11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она не была (в магазине, библиотеке, кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения или встанете в «хвост» и будете томиться в ожидании?
12. Бойтесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?
13. У вас есть собственные сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких чужих мнений на этот счёт вы не приемлете. Это так?
14. Услышав где-либо в кулуарах высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочитаете ли вы промолчать и не вступать в разговор?
15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?
16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменной форме, чем в устной?

Оценка ответов: — “да” — 2 очка; “иногда” — 1 очко; “нет” — 0 очков.

Полученные очки суммируются, и по классификатору определяется, к какой категории относится испытуемый.

Классификатор теста:

30—31 очко. Вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, так как страдаете от этого больше вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь быть общительнее, контролируйте себя.

25—29 очков. Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у вас мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергают вас в панику, то надолго выводят из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера, и бывает, что недовольны собой. Но не ограничивайтесь только таким недовольством — в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает, что при какой-либо сильной увлеченности вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19—24 очка. Вы, в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствует себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми сходитесь с оглядкой, в спорах и диспутах участвует неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма, без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы.

14—18 очков. У вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний; экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9—13 очков. Вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам недостает, так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы можете себя заставить не отступать.

4—8 очков. Вы, должно быть, рубаха-парень. Общительность бьет из вас ключом. Вы всегда в курсе всех дел. Вы любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или даже хандру. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами.

3 очка и менее. Ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа — не для вас. Людям — и на работе, и дома, и вообще повсюду — трудно с вами. Да, вам надо поработать над собой и своим характером! Прежде всего воспитывайте в себе терпеливость и сдержанность, уважительно относитесь к людям, наконец, подумайте о своем здоровье — такой стиль жизни не проходит бесследно.

2) Тест – игра “С тобой приятно общаться”.

– Умеем ли мы общаться, лучше всего знают, с кем мы общаемся. В школе вам приходится постоянно общаться со своими одноклассниками. Давайте проверим, какие вы в общении, как мы знаем друг друга.

Для этого я вам раздам листочки, на которых вы напишете фамилии и имя учеников из класса, и напротив соответствующие значения для каждого ученика. Расшифровка значений написана на доске.

+2 – с тобой очень приятно общаться

+1 – ты не самый общительный человек

0 – не знаю, я мало с тобой общаюсь

-1 – с тобой иногда не приятно общаться

-2 – с тобой очень тяжело общаться

Далее запись разрезаете на каждую отдельный листок, где написано только одна фамилия и имя, складываете и отдаете адресату. Адресат подсчитывает баллы. Если результаты не нравятся, то не стоит огорчаться, а лучше вспомнить, что все зависит от тебя самого.

Если мы не знаем, как общаться с другими, то мы несчастны. Научиться общению можно, если ты сам этого захочешь. Для этого нужно постигать искусство общения и работать над собой.

Напишите на одном листочке “Я хочу, чтобы со мной обращались ласково, нежно”, а на другом листочке напишите “Я хочу, чтобы со мной обращались строго и требовательно”. Сдайте тот листочек, на котором написан приемлемый для вас вариант общения. Далее говорится, какое общение выбрали большинство участников.

Кроме этого, не забывайте, что существуют простые правила общения:

- Будьте вежливы, и у вас будет много друзей, все окружающие люди будут уважать вас.
- Будьте внимательны; не забывай приветствовать людей при встрече, благодарить и прощаться.
- Называйте друзей по имени, и они будут к вам обращаться так же.
- К взрослым людям обращайтесь уважительно, на “Вы”.
- Умейте внимательно слушать других, и вы узнаете много нового.
- Умейте поставить себя на место другого, и вы сможете понять его.

Соблюдая эти правила, вы будете получать от общения только положительные эмоции.

3) Тест «Какой я в общении?»

1. Много ли у тебя друзей?
2. Всегда ли ты можешь поддерживать беседу в обществе друзей?
3. Можешь ли ты преодолеть стеснение в общении с людьми?
4. Бывает ли тебе скучно, когда ты остаешься один?
5. Всегда ли ты можешь найти тему для разговора при встрече со знакомыми?
6. Можешь ли скрыть свое раздражение при встрече с неприятным тебе человеком?
7. Всегда ли умеешь скрыть плохое настроение, не срывая злость на близких?
8. Умеешь ли сделать первый шаг к примирению после ссоры с другом?
9. Можешь ли сдержаться от резких замечаний при общении с близкими людьми?
10. Умеешь ли ты договариваться с собеседником?
11. Умеешь ли в общении навязчиво отстаивать свою точку зрения?
12. Воздерживаешься ли ты в разговоре от осуждения знакомых в их отсутствии?
13. Если узнал о чём-то интересном, возникает ли желание рассказать об этом друзьям?

Обработка результатов.

За каждый положительный ответ, т.е. «да», поставьте себе 3 очка, за каждый ответ «и да, и нет» - 2 очка, за каждый отрицательный ответ «нет» - 1 очко. А теперь суммируйте свои очки.

Интерпретация результатов

- От 30 до 39 очков. Ты – человек общительный, испытывающий большое удовлетворение от контактов с близкими и незнакомыми людьми. Ты интересен в общении, чаще всего ты – «душа компании», друзья и знакомые ценят тебя за умение выслушать, понять, дать совет.

Но не переоценивай своих возможностей – иногда ты бываешь просто болтлив. Будь внимателен к собеседникам, следи за их реакцией, старайся не стать навязчивым.

- От 20 до 29 очков. Ты – человек в меру общительный, но в общении испытываешь некоторые затруднения. Друзей у тебя мало, со знакомыми не всегда можешь найти общий язык. Иногда в разговоре бываешь несдержанным, неуравновешенным. Следует быть искренним, внимательным, доброжелательным к своим собеседникам. Кроме того, не мешало бы преодолеть некоторую неуверенность в себе.
- До 20 очков. Ты – человек стеснительный, замкнутый, в кругу знакомых в основном отмалчиваешься, общению с людьми предпочитаешь одиночество. Однако это вовсе не означает, что у тебя нет друзей и знакомых. Вполне вероятно, они ценят тебя за умение выслушать, понять, простить. Ну, а если тебе хочется свободно высказать свою точку зрения, спорить на равных, стать интересным собеседником, следует, преодолев свою застенчивость, быть искренним в споре, активно поддерживать беседу. А чтобы высказывания не показались неуместными, тебе следует развивать и совершенствовать навыки общения. Кроме того, возможно, ты слишком критически относишься к себе, к своим знаниям, умениям, способностям.

III. Подведение итога занятия.

В заключении, поделились своими впечатлениями от классного часа.

- Что понравилось? Что не понравилось?

- Оцените наше занятие таким образом: покажите на счёт три столько пальцев (по 5 бальной шкале), на сколько оцениваете наше сегодняшнее занятие.