

Программа методического сопровождения развития цифровой образовательной среды в ОО

1. Общие положения

1.1. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

1.2. Данный модуль определяет цель, задачи, структуру и функциональные обязанности субъектов ЦОС, показатели и методы сбора информации об ее эффективности.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, обеспечивающий высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи:

- утвердить управленческую документацию, регламентирующую реализацию целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях на муниципальном уровне;
- организовать методическое сопровождение с целью обмена опытом по формированию информационного общества;
- организовать подключение к образовательным платформам цифровой образовательной среды;
- обеспечить прохождение курсов повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в цифровой форме.

3. Субъекты и структура

3.1. Основными субъектами ЦОС в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе являются:

- поставщики цифрового образовательного контента - физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом;

– потребители цифрового образовательного контента - физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях (специалисты Министерства образования и науки Кемеровской области, специалисты управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, методисты и специалисты муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, заместители руководителей общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, педагоги-предметники, обучающиеся, родители (законные представители)).

3.2. Структура ЦОС трехуровневая:

– **первый уровень – школьный** – представлен руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей общеобразовательных организаций, педагогами, обучающимися, воспитателями, воспитанниками и родителями (законными представителями);

– **второй уровень – муниципальный** – представлен специалистами управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, методистами и специалистами муниципальных методических служб;

– **третий уровень – региональный** – представлен специалистами Министерства образования и науки Кемеровской области, поставщиками цифрового образовательного контента.

3.3. В функциональные обязанности субъектов ЦОС на школьном уровне входит:

– формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

– реализация программы общего образования, дополнительного образования детей, с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

– реализация программы общего образования, с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования;

– организация и проведение родительских собраний с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

– организация и проведение методических объединений с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

– прохождение педагогическими работниками общего образования, курсов повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".

На муниципальном уровне входит:

– организация размещения на сайте МБУ «ИМЦ» нормативной документации регламентирующей реализацию целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях на муниципальном уровне;

– контроль и соблюдение нормативной регламентации;

– организация размещения на сайте МБУ «ИМЦ» методических рекомендаций по работе с платформами, по работе ОО в дистанционном режиме;

– организация методического сопровождения с целью обмена опытом по формированию информационного общества, реализации проектов по информатизации в течение учебного года;

– организация подключения общеобразовательных организаций к образовательным платформам цифровой образовательной среды;

– предоставление информации о курсах повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в цифровой форме.

На региональном уровне входит:

– предоставление оборудования и программного обеспечения.

3.4. Муниципальным координатором методического сопровождения ЦОС является методист муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

4. Показатели, методы сбора информации

Для оценки эффективности организации ЦОС в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проводится мониторинг деятельности по следующим показателям:

Показатель	Период, год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Процентная доля образовательных организаций, расположенных на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, обеспеченных интернет-соединением.	70 %	75 %	85 %	95 %	100 %

Процентная доля образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	20 %	35 %	50 %	65 %	85 %
Процентная доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.	15 %	30 %	50 %	80 %	90 %
Процентная доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам.	15 %	30 %	50 %	60 %	70 %
Процентная доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.	15 %	40 %	60 %	85 %	95 %
Процентная доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих региональную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.	3 %	5 %	10 %	15 %	20 %
Процентная доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с	5 %	10 %	25 %	35 %	50 %

использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования.					
---	--	--	--	--	--

Сбор информации осуществляется через гугл-форму ЦОС-отчет, https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BcIKJbzw3osPd9yLz6qV28Zi0Hoa_SEJVuuR5IKf6jU/edit?usp=sharing.

Заполняют форму отчета (2 раза в учебный год) заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, сроки сдачи указываются исходящим письмом.

Оценка эффективности создания условий для внедрения современных и безопасных цифровых технологий в образовательный процесс, обеспечивающий высокое качество и доступность образования всех видов и уровней **по первому показателю рассчитывается по формуле:**

$$F_{\text{обесп}} = \frac{\sum Y_{\text{интернет}}}{\sum y_{\text{всего}}} \times 100$$

где:

$Y_{\text{интернет}}$ - число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком;

$Y_{\text{всего}}$ - общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и образовательные программы среднего профессионального образования.

Второй показатель рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{рцос}} = \sum_{i=1}^n x_i$$

где:

X_j - число образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы

основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

О - общее число общеобразовательных организаций.

Третий показатель рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{цифпроф}} = \frac{\sum Y_{\text{цифробрпроф}}}{\sum y_{\text{всего}}} \times 100$$

где:

$Y_{\text{цифробрпроф}}$ - число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

$y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, дополнительного образования для детей.

Четвертый показатель рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{лк епгу}} = \frac{\sum Y_{\text{лк епгу}}}{\sum y_{\text{всего}}} \times 100$$

где:

$Y_{\text{лк епгу}}$ - число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, дополнительного образования детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме;

$y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего

образования, образовательным программам среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Пятый показатель рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{фцоп}} = \frac{\sum Y_{\text{фцоп}}}{\sum y_{\text{всего}}} \times 100$$

$Y_{\text{фцоп}}$ - число образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

$Y_{\text{всего}}$ - общее число образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительного образования детей.

Шестой показатель рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{горизобуч}} = \frac{\sum Y_{\text{горизобуч}}}{\sum y_{\text{всего}}} \times 100$$

$Y_{\text{горизобуч}}$ - число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

$Y_{\text{всего}}$ - общее число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

Седьмой показатель рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{педраб}} = \frac{\sum Y_{\text{педработ}}}{\sum y_{\text{всего}}} \times 100$$

где:

Упедработ - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

$F_{\text{всего}}$ - общая численность педагогических работников общего образования.

5. Анализ, адресные рекомендации

Результаты мониторинга оформляются в виде аналитической справки один раз в год. Адресные рекомендации для руководителей, заместителей и педагогов направляются на общеобразовательные организации дополнительным письмом.

6. Меры, управленческие решения

6.1. По итогам муниципального анализа разрабатываются адресные рекомендации для учителей-предметников с целью повышения уровня подготовки обучающихся по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по вопросам организации сетевого взаимодействия с руководителями общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- проведение мероприятий по обмену положительным опытом с педагогическими работниками общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам организации обучения на информационно-образовательных платформах с обучающимися;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам организации обучения на информационно-образовательных платформах с родителями (законными представителями).

6.2. Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы объективности проведения олимпиад на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

- внесение изменений в муниципальную программу (дорожная карта);
- совершенствование нормативно-правовых актов Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в части реализации цифровой модели образования.

7. Анализ эффективности принятых мер

По результатам принятия мер и управленческих решений субъектами Всероссийской олимпиады школьников проводится анализ эффективности принятых мер не реже чем 1 раз в год.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
«Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Описание действий	Участники/слушатели
Январь		
1.	Мониторинг условий внедрения современных и безопасных цифровых технологий в образовательный процесс.	100 % общеобразовательных организаций
Февраль		
2	Вебинар «Ознакомление с нормативными документами, регулирующими реализацию внедрения модели цифровой образовательной среды».	100% заместители руководителей ОО, заведующие ДОО
Март		
3.	Организация тьюторства с целью внедрения новых информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды в образовательный процесс.	Руководитель МБОУ «Чусовитинская СОШ», Ананьева О.А.
Апрель		
4.	Подключение к образовательной платформе цифровой образовательной среды «Открытая школа».	40 % общеобразовательных организаций
Май		
5.	Подключение к информационно-коммуникационной образовательной платформе цифровой образовательной среды «Сферум».	40% общеобразовательных организаций
Июнь		
6.	Вебинар «Возможность дистанционного обучения в дошкольном образовании»	100% заведующих ДОО
Август		
7.	Консультация «Составление графика использования школьных ПК с учетом данных мониторинга»	100% заместителей руководителей ОО
8.	Практикум «Лучшие практики дистанционного обучения»	100% участников, педагоги-предметники, воспитатели
Сентябрь		
9.	Консультация «Алгоритм работы на платформе «Сириус».	100% заместителей руководителей ОО
Октябрь		
10.	Консультация «Регистрация на платформе «Сферум»	100% заместителей руководителей ОО
Ноябрь		
11.	Консультация «Возможности образовательной платформы «Электронная школа 2.0.».	100% педагоги ОО
Декабрь		
12.	Мониторинг условий внедрения современных и безопасных цифровых технологий в образовательный процесс.	100 % общеобразовательных организаций