

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в Ленинск - Кузнецком муниципальном округе

за 2020-2021 учебный год

В рамках исполнения Плана мероприятий по организации системы воспитания обучающихся в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проводился мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Целью мониторинга являлось изучение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и определение эффективности профориентационной работы в муниципалитете.

Профориентационная работа проводится на основе локальных планов, две школы работают по дополнительным профориентационным программам, в рамках которых руководители и педагоги общеобразовательных организаций взаимодействуют с организациями профессионального образования.

Так, на базе МБОУ «Драченинская ООШ» обучающиеся проходили обучение по программе лесного питомника «Лесовичок». Мониторинг эффективности организации профориентационной работы по программе выявил, что показатель «Уровень сформированности профессионального самоопределения» западает; программа в целом не в полной мере отвечает целям муниципалитета. На основании чего руководству и педагогическому составу школы было рекомендовано включить в дорожную карту деятельности по направлению мониторинг по вышеуказанному показателю на 2021-2022 учебный год для его улучшения; внести изменения в программу, актуализировать задачи для дальнейшей отработки программы в рамках «Точки роста» на базе школы.

На базе МБОУ «Чкаловская ООШ» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Педагогический класс». По результатам мониторинга показатели эффективности по данному направлению отработаны в полном объеме. Обучающиеся в ходе реализации программы приобрели и развили теоретические знания, практические умения, навыки, личностные качества:

1. Школьники имеют представление о существующих классификациях профессий.
2. Сформирован интерес обучающихся к вопросам педагогики и психологии.
3. Наличие у обучающихся педагогических способностей и задатков.
4. Сформирован достаточно высокий уровень мотивации к своему профессиональному будущему, обучающимися сделан осознанный выбор учебного заведения, профессии.

5. Обучающиеся овладели компетенциями по основным дисциплинам программы.

6. Обучающиеся проявляют активность, участвуют в творческих конкурсах, исследовательских работах, вузовских олимпиадах, проектной деятельности.

7. Школьники на практике имеют возможность проявить свои способности и задатки в различных видах профессиональной деятельности. 1 обучающийся, успешно освоивший программу «Педагогического класса», поступил, на основании закрепления ОО за ПОО, в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж».

По итогам мониторинга руководителю МБОУ «Чкаловская ООШ» рекомендовано:

- разработать систему поощрения педагогических работников за положительные результаты реализации программы «Педагогический класс»;
- распространить в муниципалитете методический опыт положительной педагогической практики.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации на момент проведения, составила 19 человек, что составляет 8% от общего количества педагогов, задействованных в профориентационной работе. Данный показатель отработан в полном объеме.

Доля педагогов, задействованных в профориентационной работе составляет 56% от общего количества педагогов муниципалитета.

В муниципалитете в рамках наставничества реализуются три профориентационных направления (соответствует показателю):

- социально – педагогическое;
- естественно - научное;
- военно-патриотическое.

В рамках сотрудничества методистов МБУ «Информационно-методический центр» с педагогами, ответственными за профориентационное направление в общеобразовательных организациях муниципалитета была принята единая форма развернутого теста по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Каждая школа взяла форму за основу, внося свои коррективы, ориентируясь на уровни образования (начальное, общее и среднее). Процентная доля обучающихся, прошедших тестирование по вышеуказанной форме, а также прошедших анкетирование и опросы на платформах «Билет в будущее», «Большая перемена» и «Проектория» составила 37%, что выше заявленного показателя.

По итогам мониторинга рассчитано, что процентная доля воспитанников и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных школьными мероприятиями и конкурсами профориентационной направленности, составляет:

- 61 % - от общего количества обучающихся муниципалитета;
- 29% - от количества детей с ОВЗ.

Данные показатели выше заявленных, то есть, отработаны в полном объеме.

Процентная доля учащихся 5-11 классов, охваченных профориентационной психолого – диагностической работой составляет 59%, что на 9% выше заявленного показателя, который отработан в полном объеме.

По итогам мониторинга процентная доля родителей, охваченных мероприятиями по просвещению в вопросах профориентационного самоопределения их детей составила 63%, то есть показатель отработан в полном объеме.

Процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в рамках профессионального самоопределения составляет 21%, показатель отработан.

Процентная доля воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-4 классов, охваченных мероприятиями по ранней профориентации составила 13%, что соответствует заявленному показателю.

Методист МБУ «ИМЦ»

 Фомина А.А.

« 25 » мая 2021 г.