

Система организации воспитания обучающихся в Ленинск - Кузнецком муниципальном округе

1. Общие положения

1.1. Воспитательная работа в школе – это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семьи и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, творчества, общественной деятельности, самостоятельности и самоуправления.

1.2. Данный модуль определяет цель, задачи, структуру и функциональные обязанности субъектов воспитательной работы в школе, показатели и методы сбора информации об ее эффективности.

2. Цель и задачи воспитательной работы в муниципалитете

Цель: Создание стратегии развития воспитания в общеобразовательных организациях Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Задачи:

- создать условия для развития социальных институтов воспитания;
- организовать процесс обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- организовать работу по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- способствовать развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- организовать работу по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- разработать и реализовать комплекс мер, направленных на адаптацию детей, для которых русский язык не является родным (в том числе мигрантов);
- организовать процесс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организовать работу педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- организовать процесс воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- организовать процесс сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организовать подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

3. Субъекты и структура воспитательной работы

3.1. Основными субъектами воспитательной работы в системе образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа являются:

- специалисты управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- специалисты отдела молодежи и спорта управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- специалисты Центра занятости населения;
- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества»;
- методисты и специалисты муниципальных методических служб;
- руководители общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- заместители руководителей общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- педагоги, члены методических объединений;

3.2. Структура системы организации воспитательной работы двухуровневая:

– **первый уровень – школьный** – представлен руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей общеобразовательных организаций и педагогами, членами методических объединений;

– **второй уровень – муниципальный** – представлен специалистами управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, методистами и специалистами муниципальных методических служб, специалистами отдела молодежи и спорта управления образования, педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества», специалистами Центра занятости населения.

3.3. В функциональные обязанности субъектов воспитательной работы **на школьном уровне** входит:

- разработка рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- разработка плана психолого-педагогической поддержки воспитательной работы;
- оказание консультативной помощи детям и их родителям по направлениям воспитательной деятельности;

На муниципальном уровне входит:

- оказание методической помощи в организации воспитательной деятельности в образовательных организациях муниципалитета;
- координирование реализации рабочей программы воспитания;
- организация районных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися, педагогами и родителями;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для организации воспитания обучающихся муниципалитета;

3.4. Муниципальным координатором воспитательной работы является методист МБУ «Информационно-методический центр» управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

4. Показатели, методы сбора информации

Ежегодно для оценки эффективности организации воспитательной работы в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проводится мониторинг деятельности по следующим показателям:

- процентная доля программ воспитания, вошедших в реестр программ и проектов, прошедших общественно-профессиональную экспертизу, направленных на воспитание обучающихся (не менее 45%);
- процентная доля обучающихся, охваченных программами воспитания от общего количества обучающихся (не менее 65%);

развитие социальных институтов воспитания

- процентная доля обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества школьников) (не менее 29%);
- процентная доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества обучающихся) (не менее 12%);
- процентная доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству (не менее 23%);
- процентная доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (от общего количества школьников) (не менее 8%);
- процентная доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции (от общего количества) (не менее 11%);

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

- процентная доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), от общего количества педагогических работников (не менее 7%);

развитие добровольчества (волонтерства)

- процентная доля школьников, состоящих в волонтерских объединениях и принимающих участие в благотворительных акциях (от общего количества обучающихся) (не менее 4%);

развитие детских общественных объединений

- процентная доля обучающихся, входящих в состав отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», ЮИД, Юнармия (не менее 15%);

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

- процентная доля обучающихся (находящихся в семьях в социально опасном положении), охваченных индивидуальной профилактической работой от общего количества обучающихся (не менее 5%);

работа по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

- процентная доля детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных профилактической работой (не менее 27%);

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

- процентная доля детей-мигрантов от общего количества обучающихся (0.12%);
- процентная доля педагогов, охваченных консультационной и информационно-методической работой по воспитанию и обучению детей-мигрантов (не менее 24%);
- процентная доля родителей (законных представителей) детей-мигрантов, охваченных информационно-просветительской работой (не менее 43%);
- процентная доля обучающихся и их родителей (законных представителей), охваченных культурно-просветительскими мероприятиями, направленными на развитие толерантности (не менее 40%);

повышение педагогической культуры родителей

- процентная доля семей, охваченных педагогическим сопровождением (изучение особенностей, консультирование, оказание методической помощи в вопросах воспитания ребенка, педагогическое просвещение и т.д.) (не менее 54%);
- процентная доля родителей (законных представителей), вовлеченных в учебно-воспитательный процесс их детей (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы школы) (не менее 35%);

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

- процентная доля педагогов, осуществляющих классное руководство 5-11 классов (не менее 77%);
 - процентная доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников» (не менее 14%);
 - процентная доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством взаимодействия с классным руководителем (не менее 34%);
 - процентная доля от общего количества родителей, участвующих в родительских собраниях и общешкольных делах (не менее 27%);
 - процентная доля обучающихся, включенных в практическую деятельность (трудовую, поисковую, изобразительную, творческую) (не менее 9%);
 - наличие разработанных воспитательно-оздоровительных программ летнего отдыха детей (с включением раздела психолого-педагогического сопровождения) (100%);
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха*
- процентная доля детей, охваченных различными формами деятельности (в период каникулярного отдыха) (не менее 20%);

Данные по показателям собираются в виде таблицы (см. таблицу №1).

Оценка эффективности организации системы воспитательной работы в муниципалитете осуществляется путем заполнения формы «[Мониторинг системы воспитания в общеобразовательной организации](#)» на сайте МБУ «Информационно-методический центр» Ленинск - Кузнецкого муниципального округа в разделе «[Формы отчетов для ОО, ДОО](#)».

По результатам заполнения общеобразовательными организациями формы мониторинга системы воспитания сводится диаграмма на основе показателей критериев. На основе полученной диаграммы составляется рейтинг школ по уровню эффективности системы воспитательной работы. Муниципальный координатор имеет возможность сделать выборку по любому из указанных критериев.

Методика расчета показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<i>Развитие социальных институтов воспитания</i>			
процентная доля обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества школьников)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	%	Данные ОО
процентная доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества обучающихся)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	%	Данные ОО
процентная доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	%	Данные ОО
процентная доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (от общего количества школьников)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	%	Данные ОО
процентная доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции (от общего количества)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	%	Данные ОО
<i>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</i>			
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников	Отношение количества педагогов, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников	%	Данные ОО

<u>Развитие вобровольчества (волонтерства)</u>			
Доля школьников, состоящих в волонтерских объединениях и принимающих участие в благотворительных акциях (от общего количества)	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, задействованных в добровольческой (волонтерской) деятельности к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
<u>Развитие детских общественных объединений</u>			
Процентная доля обучающихся, входящих в состав отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», ЮИД, Юнармия;	Отношение количества обучающихся, входящих в состав отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», ЮИД, Юнармия, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОО
<u>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</u>			
процентная доля обучающихся, охваченных профилактической работой по предупреждению девиантного и делинквентного поведения, от общего количества обучающихся	Отношение количества обучающихся, охваченных профилактической работой по предупреждению девиантного и делинквентного поведения, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
<u>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</u>			
процентная доля детей-мигрантов от общего количества обучающихся	Отношение количества обучающихся детей-мигрантов, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
процентная доля педагогов, охваченных консультационной и информационно-методической работой по воспитанию и обучению детей-мигрантов	Отношение количества педагогов охваченных консультационной и информационно-методической работой по воспитанию и обучению детей-мигрантов, к общему количеству педагогических работников	%	Данные ОО
процентная доля родителей (законных представителей) детей-мигрантов, охваченных информационно-просветительской работой	Отношение количества родителей детей-мигрантов, охваченных информационно-просветительской работой, к общему количеству родителей детей-мигрантов	%	Данные ОО
процентная доля обучающихся и их родителей (законных представителей), охваченных культурно-просветительскими мероприятиями, направленными	Отношение количества обучающихся и их родителей, охваченных культурно-просветительскими мероприятиями,	%	Данные ОО

на развитие толерантности	направленными на развитие толерантности, к общему количеству обучающихся и их родителей		
<u>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</u>			
процентная доля педагогов, осуществляющих классное руководство 5-11 классов	Отношение количества педагогов, осуществляющих классное руководство 5-11 классов, к общему количеству педагогических работников	%	Данные ОО
процентная доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников»	Отношение количества педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников», к общему количеству педагогических работников	%	Данные ОО
наличие разработанных воспитательно-оздоровительных программ летнего отдыха детей (с включением раздела психолого-педагогического сопровождения)	Количество ОО, в которых разработана воспитательно-оздоровительная программа летнего отдыха детей, от общего количества ОО	Единицы	Данные ОО
процентная доля обучающихся, включенных в практическую деятельность (трудовую, поисковую, изобразительную, творческую)	Отношение количества обучающихся, включенных в практическую деятельность (трудовую, поисковую, изобразительную, творческую), к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
процентная доля от общего количества родителей, участвующих в родительских собраниях и общешкольных делах	Отношение количества родителей, участвующих в родительских собраниях и общешкольных делах, к общему количеству родителей обучающихся	%	Данные ОО
процентная доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством взаимодействия с классным руководителем	Отношение количества родителей, удовлетворенных качеством взаимодействия с классным руководителем, к общему количеству родителей обучающихся	%	Данные ОО
<u>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</u>			
Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Отношение количества обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО

5. Анализ, адресные рекомендации

Итоги мониторинга (1 раз в год) оформляются в виде аналитической справки, составляется сводная таблица по показателям (количество, %), по результатам которой выводится рейтинг общеобразовательных организаций.

Адресные рекомендации для руководителей, заместителей и педагогов направляются на общеобразовательные организации дополнительным письмом, уделяя особое внимание школам с низкими показателями.

6. Меры, управленческие решения

6.1. По итогам муниципального анализа разрабатываются адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей с целью повышения уровня эффективности системы организации воспитания по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по поддержке детского самоуправления в образовательных организациях;
- проведение мероприятий, направленных на активизацию межведомственного взаимодействия школ по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку детского самоуправления в общеобразовательных организациях;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- проведение мероприятий, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- иные мероприятия, направленные на повышения качества системы организации воспитания.

6.2. Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы организации воспитания на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

- внесение изменений в муниципальную программу развития образования;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия школ Ленинск - Кузнецкого муниципального округа;
- совершенствование нормативно-правовых актов Ленинск - Кузнецкого муниципального округа в части реализации программ воспитания обучающихся.

7. Анализ эффективности принятых мер

По результатам принятия мер и управленческих решений субъектами воспитательной работы проводится анализ эффективности принятых мер не реже чем 1 раз в год.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям системы организации воспитания обучающихся;
- анализ реализации программ воспитания;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- анализ работы с родителями.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя по воспитательной работе, классным руководителям).