

## **Система организации воспитания обучающихся в Ленинск - Кузнецком муниципальном округе**

### **1. Общие положения**

1.1. Воспитательная работа в школе – это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семьи и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, творчества, общественной деятельности, самодеятельности и самоуправления.

1.2. Данный модуль определяет цель, задачи, структуру и функциональные обязанности субъектов воспитательной работы в школе, показатели и методы сбора информации об ее эффективности.

### **2. Цель и задачи воспитательной работы в муниципалитете**

**Цели:** развитие комплексной многоуровневой системы организации воспитательной работы в рамках системы образования с участием всех уровней управления образованием, в сотрудничестве с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями.

**Задачи:**

- воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечить эффективное взаимодействие детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.
- организовать работу по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности (реализуется посредством [Муниципальной программы "Спорт и молодежь Ленинск-Кузнецкого муниципального округа"](#));
- создать условия для развития социальных институтов воспитания;
- организовать процесс обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- организовать работу по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
- способствовать развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- организовать работу по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- разработать и реализовать комплекс мер, направленных на адаптацию детей, для которых русский язык не является родным (в том числе мигрантов);
- организовать процесс повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организовать работу педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- организовать процесс воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

### **3. Субъекты и структура воспитательной работы**

3.1. Основными субъектами воспитательной работы в системе образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа являются:

- специалисты управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- специалисты отдела молодежи и спорта управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- специалисты Центра занятости населения;
- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества»;
- методисты и специалисты муниципальных методических служб;
- руководители общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- заместители руководителей общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- педагоги, члены методических объединений;

3.2. Структура системы организации воспитательной работы двухуровневая:

– **первый уровень – школьный** – представлен руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей общеобразовательных организаций и педагогами, членами методических объединений;

– **второй уровень – муниципальный** – представлен специалистами управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, методистами и специалистами муниципальных методических служб, специалистами отдела молодежи и спорта управления образования, педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества», специалистами Центра занятости населения.

3.3. В функциональные обязанности субъектов воспитательной работы **на школьном уровне** входит:

- разработка рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- разработка плана психолого-педагогической поддержки воспитательной работы;
- оказание консультативной помощи детям и их родителям по направлениям воспитательной деятельности;

**На муниципальном уровне** входит:

- оказание методической помощи в организации воспитательной деятельности в образовательных организациях муниципалитета;
- координирование реализации рабочей программы воспитания;

- организация районных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися, педагогами и родителями;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для организации воспитания обучающихся муниципалитета;

3.4. Муниципальным координатором воспитательной работы является методист МБУ «Информационно-методический центр» управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

#### 4. Показатели, методы сбора информации

Ежегодно для оценки эффективности организации воспитательной работы в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проводится мониторинг деятельности по следующим показателям:

- процентная доля программ воспитания, вошедших в реестр программ и проектов, прошедших общественно-профессиональную экспертизу, направленных на воспитание обучающихся (не менее 45%);

- процентная доля обучающихся, охваченных программами воспитания от общего количества обучающихся (не менее 65%);

*развитие социальных институтов воспитания*

- процентная доля обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества школьников) (не менее 29%) (достигается в рамках Муниципальной программы "Спорт и молодежь Ленинск-Кузнецкого муниципального округа");

- процентная доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству (не менее 23%) (достигается в рамках Муниципальной программы "Спорт и молодежь Ленинск-Кузнецкого муниципального округа");

- процентная доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления или вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в муниципалитете (не менее 8%);

- процентная доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции (от общего количества) (не менее 11%) (достигается в рамках Муниципальной программы "Спорт и молодежь Ленинск-Кузнецкого муниципального округа");

*развитие добровольчества (волонтерства)*

- процентная доля школьников, состоящих в волонтерских объединениях и принимающих участие в благотворительных акциях (от общего количества обучающихся) (не менее 4%) (достигается посредством реализации Районного плана «Развитие добровольчества (волонтерства) в Ленинск-Кузнецком муниципальном районе»);

*развитие детских общественных объединений*

- процентная доля обучающихся, входящих в состав отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», ЮИД, Юнармия (не менее 15%);

*профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся*

- процентная доля обучающихся (находящихся в семьях в социально опасном положении), охваченных индивидуальной профилактической работой от общего количества обучающихся (не менее 5%) (достигается в рамках Муниципальной программы "Спорт и молодежь Ленинск-Кузнецкого муниципального округа");

*работа по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации*

- процентная доля детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных профилактической работой (не менее 27%);

*учет обучающихся, для которых русский язык не является родным*

- процентная доля детей-мигрантов от общего количества обучающихся (0.12%);

- процентная доля педагогов, охваченных консультационной и информационно-методической работой по воспитанию и обучению детей-мигрантов (не менее 24%);

- процентная доля родителей (законных представителей) детей-мигрантов, охваченных информационно-просветительской работой (не менее 43%);

- процентная доля обучающихся и их родителей (законных представителей), охваченных культурно-просветительскими мероприятиями, направленными на развитие толерантности (не менее 40%);

*повышение педагогической культуры родителей*

- процентная доля семей, охваченных педагогическим сопровождением (изучение особенностей, консультирование, оказание методической помощи в вопросах воспитания ребенка, педагогическое просвещение и т.д.) (не менее 54%);

- процентная доля родителей (законных представителей), вовлеченных в учебно-воспитательный процесс их детей (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы школы) (не менее 35%);

*учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха*

- процентная доля детей, охваченных различными формами деятельности (в период каникулярного отдыха) (не менее 20%);

Оценка системы воспитательной работы **на уровне ОО** проводится с использованием заполнения следующих форм:

- Анкета для обучающихся 6 классов.

- Анкета для обучающихся 8 классов.

- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.

Оценка эффективности организации системы воспитательной работы **в муниципалитете** осуществляется путем заполнения формы «Мониторинг системы воспитания в общеобразовательной организации» (<https://docs.google.com/forms/d/1cPC5Jdmrme3DfnLqOXs5AUX5jpt50HihBciNDjoiXl0/edit>) на сайте МБУ «Информационно методический центр» Ленинск - Кузнецкого муниципального округа в разделе «Формы отчетов для ОО, ДОО».

Данные по показателям собираются в виде таблицы (см. таблицу №1). Наличие положительной динамики указывает на эффективную работу ОО и муниципалитета в целом.

**Методика расчета показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся**

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<b><i>Развитие социальных институтов воспитания</i></b>			
процентная доля обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием (от общего количества школьников)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	положительная динамика (%)	Данные ОО
процентная доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях (от общего количества обучающихся)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	положительная динамика (%)	Данные ОО
процентная доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	положительная динамика (%)	Данные ОО
процентная доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (от общего количества школьников)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	положительная динамика (%)	Данные ОО
процентная доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции (от общего количества)	Отношение количества обучающихся 1-11 классов, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству обучающихся 1-11 классов	положительная динамика (%)	Данные ОО
<b><i>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</i></b>			
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников	Отношение количества педагогов, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников	положительная динамика (%)	Данные ОО
<b><i>Развитие вобровольчества (волонтерства)</i></b>			
Доля школьников, состоящих в волонтерских объединениях и принимающих участие в	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, задействованных в добровольческой (волонтерской)	положительная динамика (%)	Данные ОО

благотворительных акциях (от общего количества)	деятельности к общему количеству обучающихся		
<b><u>Развитие детских общественных объединений</u></b>			
Процентная доля обучающихся, входящих в состав отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», ЮИД, Юнармия;	Отношение количества обучающихся, входящих в состав отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», ЮИД, Юнармия, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	положительная динамика (%)	Данные ОО
<b><u>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</u></b>			
процентная доля обучающихся, охваченных профилактической работой по предупреждению девиантного и делинквентного поведения, от общего количества обучающихся	Отношение количества обучающихся, охваченных профилактической работой по предупреждению девиантного и делинквентного поведения, к общему количеству обучающихся	положительная динамика (%)	Данные ОО
<b><u>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</u></b>			
процентная доля детей-мигрантов от общего количества обучающихся	Отношение количества обучающихся детей-мигрантов, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
процентная доля педагогов, охваченных консультационной и информационно-методической работой по воспитанию и обучению детей-мигрантов	Отношение количества педагогов охваченных консультационной и информационно-методической работой по воспитанию и обучению детей-мигрантов, к общему количеству педагогических работников	%	Данные ОО
процентная доля родителей (законных представителей) детей-мигрантов, охваченных информационно-просветительской работой	Отношение количества родителей детей-мигрантов, охваченных информационно-просветительской работой, к общему количеству родителей детей-мигрантов	%	Данные ОО
процентная доля обучающихся и их родителей (законных представителей), охваченных культурно-просветительскими мероприятиями, направленными на развитие толерантности	Отношение количества обучающихся и их родителей, охваченных культурно-просветительскими мероприятиями, направленными на развитие толерантности, к общему количеству обучающихся и их родителей	положительная динамика (%)	Данные ОО
<b><u>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</u></b>			
процентная доля педагогов, осуществляющих классное руководство 5-11 классов	Отношение количества педагогов, осуществляющих классное руководство 5-11 классов, к общему количеству педагогических работников	%	Данные ОО

процентная доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников»	Отношение количества педагогов, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание школьников», к общему количеству педагогических работников	положительная динамика (%)	Данные ОО
наличие разработанных воспитательно-оздоровительных программ летнего отдыха детей (с включением раздела психолого-педагогического сопровождения)	Количество ОО, в которых разработана воспитательно-оздоровительная программа летнего отдыха детей, от общего количества ОО	Единицы	Данные ОО
процентная доля обучающихся, включенных в практическую деятельность (трудовую, поисковую, изобразительную, творческую)	Отношение количества обучающихся, включенных в практическую деятельность (трудовую, поисковую, изобразительную, творческую), к общему количеству обучающихся	положительная динамика (%)	Данные ОО
процентная доля от общего количества родителей, участвующих в родительских собраниях и общешкольных делах	Отношение количества родителей, участвующих в родительских собраниях и общешкольных делах, к общему количеству родителей обучающихся	положительная динамика (%)	Данные ОО
процентная доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством взаимодействия с классным руководителем	Отношение количества родителей, удовлетворенных качеством взаимодействия с классным руководителем, к общему количеству родителей обучающихся	положительная динамика (%)	Данные ОО
<b><i>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</i></b>			
Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Отношение количества обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, к общему количеству обучающихся	положительная динамика (%)	Данные ОО

## **5. Анализ, адресные рекомендации**

Итоги мониторинга (1 раз в год) оформляются в виде аналитической справки, составляется сводная таблица по показателям (количество, %), по результатам которой выводится рейтинг общеобразовательных организаций.

Адресные рекомендации для руководителей, заместителей и педагогов направляются на общеобразовательные организации дополнительным письмом, уделяя особое внимание школам с низкими показателями.

## **6. Меры, управленческие решения**

6.1. По итогам муниципального анализа разрабатываются адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей с целью повышения уровня эффективности системы организации воспитания по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по поддержке детского самоуправления в образовательных организациях;
- проведение мероприятий, направленных на активизацию межведомственного взаимодействия школ по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку детского самоуправления в общеобразовательных организациях;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- проведение мероприятий, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- иные мероприятия, направленные на повышения качества системы организации воспитания.

6.2. Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы организации воспитания на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

- внесение изменений в муниципальную программу развития образования;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия школ Ленинск - Кузнецкого муниципального округа;
- совершенствование нормативно-правовых актов Ленинск - Кузнецкого муниципального округа в части реализации программ воспитания обучающихся.



## **7. Анализ эффективности принятых мер**

По результатам принятия мер и управленческих решений субъектами воспитательной работы проводится анализ эффективности принятых мер не реже чем 1 раз в год.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям системы организации воспитания обучающихся;
- анализ реализации программ воспитания;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- анализ работы с родителями.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя по воспитательной работе, классным руководителям).