

Система профориентационной работы в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе

1. Общие положения

1.1. Профориентация в школе – это система мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов; помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.2. Данный модуль определяет цель, задачи, структуру и функциональные обязанности субъектов профориентационной работы в школе, показатели и методы сбора информации об ее эффективности.

2. Цель и задачи профориентационной работы в муниципалитете

Цель: Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе.

Задачи:

- включить модуль «Профориентация» в рабочие программы воспитания;
- организовать методическое сопровождение классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по воспитательной работе в течение учебного года;
- организовать методическое сопровождение классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов в разработке единой формы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития муниципалитета и области;
- повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования муниципалитета и области;
- способствовать формированию у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий;
- определить формы и методы социального партнерства общеобразовательных организаций и образовательных организаций профессионального образования;
- обеспечить прохождение курсов повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- организовать методическое сопровождение классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директоров по воспитательной работе в течение учебного года по организации мероприятий по ранней профориентации обучающихся;
- организовать методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- способствовать развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Субъекты и структура профориентационной работы

3.1. Основными субъектами профориентационной работы в системе образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа являются:

- специалисты управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- специалисты отдела молодежи и спорта управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- специалисты Центра занятости населения;
- педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества»;
- методисты и специалисты муниципальных методических служб;
- руководители общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- заместители руководителей общеобразовательных организаций Ленинск-Кузнецкого муниципального округа;
- педагоги, члены методических объединений;

3.2. Структура системы организации профориентационной работы двухуровневая:

– **первый уровень – школьный** – представлен руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей общеобразовательных организаций и педагогами, членами методических объединений;

– **второй уровень – муниципальный** – представлен специалистами управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа, методистами и специалистами муниципальных методических служб, специалистами отдела молодежи и спорта управления образования, педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Дом творчества», специалистами Центра занятости населения.

3.3. В функциональные обязанности субъектов профориентационной работы на школьном уровне входит:

- разработка модуля профориентационной работы в общеобразовательной организации;
- включение модуля «Профориентация» в рабочую программу воспитания;
- (при наличии дошкольной группы) разработка плана по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации;
- разработка плана психолого-диагностической работы по профориентации;

- оказание консультативной помощи детям и их родителям по направлению профориентационной ориентации ребенка;

На муниципальном уровне входит:

- оказание методической помощи в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях муниципалитета;

- координирование реализации профориентационного модуля рабочей программы воспитания;

- организация районных мероприятий по профориентационной деятельности с обучающимися, педагогами и родителями;

- осуществление межведомственного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями и образовательными организациями профессионального образования муниципалитета;

3.4. Муниципальным координатором профориентационной работы является методист МБУ «Информационно-методический центр» управления образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

4. Показатели, методы сбора информации

Ежегодно для оценки эффективности организации профориентационной работы в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе проводится мониторинг деятельности по следующим показателям:

– процентная доля воспитанников и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных школьными мероприятиями и конкурсами профориентационной направленности (не менее 50%);

– процентная доля выпускников, поступивших после освоения программы профориентационных классов в образовательные организации согласно изученному направлению (не менее 5%);

– процентная доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в школе» (не менее 7%);

– процентная доля педагогических работников, участвующих в реализации профориентационной работы (не менее 55%);

– количество предпрофильных направлений профориентационных практических занятий (не менее 3);

– процентная доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий (не менее 20%);

– процентная доля учащихся 5-11 классов, охваченных профориентационной психолого – диагностической работой (не менее 50%);

– количество профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в профориентационную работу муниципалитета (не менее 2);

– процентная доля родителей, охваченных мероприятиями по просвещению в вопросах профориентационного самоопределения их детей (не менее 50%);

– процентная доля учащихся с ОВЗ, охваченных профориентационной работой (не менее 40%);

– процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в рамках профессионального самоопределения (не менее 20%).

– процентная доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", «Большая перемена», Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами, через единую форму) (не менее 32%);

– процентная доля воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-4 классов, охваченных мероприятиями по ранней профориентации (не менее 13%);

– процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (не менее 25%);

Данные по показателям собираются в виде таблицы (см. таблицу №1) в динамике, учитывая данные идущего перед отчетом года.

Оценка эффективности организации профориентационной работы в муниципалитете осуществляется путем заполнения формы [«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»](#) на сайте МБУ «Информационно-методический центр» Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в разделе [«Формы отчетов для ОО, ДОО»](#).

По результатам заполнения общеобразовательными организациями формы профориентационного мониторинга сводится диаграмма на основе показателей критериев. На основе полученной диаграммы составляется рейтинг школ по уровню эффективности профориентационной работы. Муниципальный координатор имеет возможность сделать выборку по любому из указанных критериев.

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения		Источник данных (метод сбора информации)
		2020	2021	
<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>				
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", «Большая перемена», Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	%	Данные ОО
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>				
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Единицы	Данные ОО
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО	%	%	Данные ОО
<i>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i>				
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	%	Данные ОО
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	%	Данные ОО
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего	%	%	Данные ОО

	образования, к общему количеству выпускников 11 классов			
<u>Проведение ранней профориентации обучающихся</u>				
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	%	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills» и т.д.)	Чел.	Чел.	Данные ОО
<u>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</u>				
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ %	%	%	Данные ОО
<u>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</u>				
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/ предприятиями	Единицы	Единицы	Данные ОО
<u>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</u>				
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	%	Данные ОО

5. Анализ, адресные рекомендации

Итоги мониторинга (1 раз в год) оформляются в виде аналитической справки, составляется сводная таблица по показателям (количество, %), по результатам которой выводится рейтинг общеобразовательных организаций.

Адресные рекомендации для руководителей, заместителей и педагогов направляются на общеобразовательные организации дополнительным письмом, уделяя особое внимание школам с низкими показателями.

6. Меры, управленческие решения

6.1. По итогам муниципального анализа разрабатываются адресные рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе с целью повышения уровня профориентационной работы по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по организации участия учащихся школ Ленинск-Кузнецкого муниципального округа в профессиональных пробах разного уровня и направлений (муниципального, регионального);

- проведение мероприятий по активизации работы по развитию проектных навыков в сфере профориентации;

- проведение мероприятий, направленных на активизацию работы в направлении сотрудничества школ с организациями профессионального образования и градообразующими, угледобывающими и углеперерабатывающими предприятиями;

- проведение методических мероприятий по профориентации для педагогических работников, в частности конкурсов, семинаров;

- иные мероприятия, направленные на повышения качества профориентационной работы.

6.2. Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы профориентационной работы на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа:

- внесение изменений в муниципальную программу развития образования;

- совершенствование системы взаимодействия школ Ленинск-Кузнецкого муниципального округа с организациями профессионального образования в части реализации системы профориентации обучающихся.

7. Анализ эффективности принятых мер

По результатам принятия мер и управленческих решений субъектами профориентационной работы проводится анализ эффективности принятых мер не реже чем 1 раз в год.

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации модуля
«Профориентация»
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации	Форма отчета
1. Аналитический этап				
1.1.	Проведение анализа профориентационной работы	Июнь, 2020		Аналитическая справка; форма мониторинга: https://docs.google.com/forms/d/1L7Ca2cvLO8DtkixftKZCZgHbPW_xgX0CetASBfi110/edit?usp=sharing
2. Школьный уровень профориентационной работы				
2.1.	Назначение школьного куратора и создание рабочей группы по методическому сопровождению разработки и реализации программ воспитания	Май, 2020	Подготовлены приказы (нормативно-правовые локальные акты)	Справка №1
2.2.	Разработка и реализация модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания	Июль, 2020	Подготовлены приказы (нормативно-правовые локальные акты)	Справка №2
2.3.	Разработка и утверждение приказа «Об утверждении плана по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации».	Сентябрь, 2020	Подготовлены приказы (нормативно-правовые локальные акты)	Справка №3
2.4.	Разработка и утверждение приказа «Об утверждении плана психолого-диагностической работы по профориентации».	Сентябрь, 2020	Подготовлены приказы (нормативно-правовые локальные акты)	Справка №4
2.5.	Разработка плана оказания консультативной помощи детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка	Сентябрь, 2020	Подготовлены локальные нормативно-правовые акты	Справка №5
2.6	Оформление профориентационного информационного стенда для обучающихся и их родителей	Сентябрь – октябрь, 2020	100% общеобразовательных организаций оформили информационные	

			тематические стенды	
3. Муниципальный уровень профориентационной работы				
3.1	Назначение муниципального куратора по оказанию методической помощи в организации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях муниципалитета	Апрель, 2020	Подготовлен приказ	Приказ МБУ «ИМЦ» от 09.04.2020 года №22
3.2	Организация межведомственного взаимодействия и социального партнерства с предприятиями и образовательными организациями профессионального образования муниципалитета / разработка соглашений о сотрудничестве	Сентябрь, 2020	Подготовлен приказ. Информирование ОО	Приказ УО от 15.09.2020 года №355. Исходящее письмо о закреплении ОО за ПОО.
3.3	Организация курсов повышения квалификации педагогов, осуществляющих профориентационную работу	2020-2021 учебный год	Прохождение курсов профориентационной направленности педагогами ОО	Справка №6
3.4	Внедрение диагностического инструмента (мониторинга) «Уровень сформированности профессионального самоопределения»	Сентябрь-декабрь, 2020	Разработана форма проведения мониторинга (по показателям)	Форма мониторинга
4. Подведение итогов профориентационной работы				
4.1	Подведение итогов профориентационной работы	Май, 2021	Профориентационные программы	Аналитическая справка; форма мониторинга: https://docs.google.com/forms/d/1L7Ca2cvLO8DtKixftKZCZgHbPW_xgX0Ce_tASBfi110/edit?usp=sharing