

**Задание 4.** Прочитайте предложения. Определите, какой морфемой или частью морфемы является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Ответ аргументируйте.

- 1). Вы говорите медленно. – Говорите медленно!;
- 2). Пеликаний клюв очень длинный. – Утренний концерт состоится в 10 часов;
- 3). Спойте песню! – Спойтете хором!

**Задание 5.** Определите, в каких словосочетаниях прилагательные *темный* и *светлый* употребляются как антонимы. Выпишите словосочетания, которые не входят в пары.

*Темная полоса жизни, темные глаза, темное население, темный смысл, светлые волосы, светлое будущее, светлый месяц, светлый ум, светлая личность, светлый ручей.*

**Задание 6.** Прочитайте фрагмент древнерусского текста, переведите на русский язык и выполните следующие задания:

- 1). В слове *ръкуше* выделите исторический корень и дайте фонетический комментарий.
- 2). В слове *восхищя* выделите исторический корень и определите его значение.

*Рѣша же древляне посла ны деревьска земля рѣкуше сице мужа твоего убихомъ бяше бо мужь твои аки волкъ восхищя и грабя (Лаврентьевская летопись).*

**Задание 7.** Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

Зачаток побега, листка или соцветия	<i>почка</i>	Парный орган у человека и животных
Крупная болотная перелётная птица, с длинным прямым клювом и с длинными ногами и шеей	<i>аист, цап-ли</i>	Длинный шест с противовесом, служащий рычагом для подъёма ведра с водой из колодца
Доброе, приветливое отношение, обращение	<i>зайка</i>	Небольшое хищное пушистое млекопитающее семейства куньих
Водоплавающая птица	<i>утка.</i>	Непроверенные или недостоверные сведения
Денежная единица ряда стран	<i>марка</i>	Маленький бумажный документ, часто с клейкой

Г-13. 7 класс. = 21,5

**Русский язык**  
**7-8 класс**  
**II вариант**  
**(Время выполнения - 180 минут)**

**Задание 1.** Определите значение выделенных слов в приведенных предложениях. Дайте их современное толкование.

- Лошади тянули в упор ступою и пофыркивали. (В.И. Даль «Послух»).
- Мы проехали половину степи, которую нам надобно было перобить поперек. (С. Аксаков «детские годы Багрова-внука»).
- «Прощай, братец! – тихо сказал он, снимая со стопки бровную свою шапку. (А. Марлинский «Роман и Ольга»).

**Задание 2.** Найдите в этом тексте 10 лиц, которые находятся в разнообразных родственных отношениях, как это, например, показано в первом предложении. Выделите эти слова любым удобным для Вас способом в выписанных словосочетаниях, например: ДоМ У Желтопузикова.... и т.д.

**Чаша из антикварного**

ДоМ У Желтопузикова, моего соседа, - не то музей старого быта, не то выставка ненужных вещей. На подоконнике стоит ржавая клетка, где бегают белки в колесе. Страусиное треснувшее яйцо лежит на тарелке в буфете. На пианино красуется большой медный канделябр, а также настоящее пушечное ядро времён Ивана Грозного.

На днях увидел Желтопузиков в антикварном магазине оловянную чашу. Ринулся домой за деньгами, а чашу тем временем продали. Сосед мой страшно расстроился. Два дня ничего не ел. Я ему говорю, мол, так переживать нельзя: тьма разного барахла продаётся в антикварном. Всего не купишь. А он:

- Такой чаши не найдёшь нигде. Верь мне – уж я-то в этом разбираюсь прекрасно. Хандра из-за ерунды на меня не напала бы.

Словом, впал он в великую тоску. Зинаида, его приятельница, в аптеку зачастила – лекарства для поднятия тонуса покупает. А я так думаю о своём соседе: делать ему нечего, коли из-за всяких там чашек страдает. Но, может, я и не прав: ну как без интереса к чему-либо жить на белом свете?

(О. Тихомиров)

**Задание 3.** Близкие по звучанию, но разные по значению слова называются паронимами. Составьте предложения с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

- а) Земельный – земляной; б) абонент – абонемент; в) придворный – дворовой; г) глинистый – глиняный; д) виноватый – виновный.

		подложкой, служащий знаком оплаты чего-либо (почтовых отправлений, пошлины и т. п.)
Представительница народа, составляющего коренное население Дагестана	<i>Быстрый</i>	Быстрый кавказский народный танец

**Задание 8.** За "Толковым словарём живого великорусского языка" В. И. Даля закреплён статус высшего авторитета в вопросах "подлинного народного" словоупотребления. Действительно, в Словаре единице "слово" отводится полторы страницы. Слово - это не только сочетание звуков, означающее предмет или понятие. Оно имеет гораздо больше значений, пониманию которых помогают примеры:

1. *О чём у вас слово?*
2. *Чужих слов не перебивай.*
3. *"Слово о полку Игореве".*
4. *Слово о мздоимстве.*
5. *Он связан словом.*
6. *Клад со словом кладут, кому дастся, а кому нет.*

Определите значение лексемы "слово" в приведённых выше примерах.

**Задание 9.** Современные названия месяцев имеют латинское происхождение, поэтому, как правило, ни о чём нам не говорят. А вот в славянских названиях отразились черты, которые были значимыми для наших предков: *березень, вересень, желтень, кветень (цветень), липень, листопад, лютень, просинец, серпень, снежник, травень, червень*. Распределите названия месяцев по сезонам (осень, зима, весна, лето). Попробуйте объяснить этимологию каждого слова. Догадитесь, каким современным названиям месяцев соответствуют их славянские аналоги. Образец оформления: *студень* - время, когда наступают студёные дни, то есть очень холодные, пробирающие холодом. Значит, слово относится к зимним месяцам, соответствует современному названию "январь"

= 21,5

### Задание 3.

Администрация муниципального образования "Ленинск-Кузнецкий район" МУ "Информационно-методический центр" ОГРН 1044212004583

№ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

652507 г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Григорченкова, 47 Кемеровская область Тел.: 7-39-34

- а) На земельном участке построили дом.
- а) Я напился земляного червя.
- б) Когда я начал звонить брату мне сказали: «Абонемент временно не доступен».
- б) Я купил абонемент в фитнес-зал.
- в) За царём убирали придворный слуга.
- б) Дворовые дети играют на площадке.
- в) В нашей реке тонется дно.
- г) Я купил шипящий горшок.
- г) Миша оказался не виноватым.
- г) Виновный бои петуха.

### Задание 1.

Ступать - ногой. Ступа с древнерусского переводится, как нога. Ступать - ходить.

Горбить - перебежать. Бить - бить.

Столби - вешалка.

(4)

### Задание 5.

Светлое будущее.  
Светлый ум.

~~Тёмное будущее.~~

0

### Задание 6.

Рыкуще [р'куш'э]

наши деревья шивны. Земли ешны богатые.

### Задание 8.

- 1) слово-разговор.
- 2) когда говорит человек.
- 3) предложение.
- 4) предложение.
- 5) речью
- 6) ум

(1)

### Задание 4.

- 1) Вы говорите медленно - Говорите медленно -
- 2) Ташкантий кино очень длинный - Утренний концерт... 0,5
- 3) Споёмте песню! - Споёмте скором! 0,5

(10)

### Задание 9.

Осень берсень  
Весна мартень  
Лето июль  
Зима январь

берсень - всё лето  
мартень - март  
июль - июль  
январь - январь

Весна мартень  
лето июль  
березень - береза зеленеть  
кветень - кветень  
просень - просо растёт.

(5,5)