

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

1. Назовите исторических деятелей, изображенных на иллюстрациях. Что объединяет имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (1 балл за каждую правильно названную персону, 2 балла за правильное определение принципа построения. Максимальный балл – 6).



А.



Б.



В.



Г.

А. Александр I +Б. Николай I +В. Александр II +Г. Александр III +

Обоснование ряда: русские императоры в порядке их царствования +

66.

Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)
Правильный ответ оценивается в 3 балла

2. Н.Н. Новосильцев Е.Ф. Канкрин А.П. Ермолов

35 + Ермолов - генерал русской армии, а Новосильцев и Канкрин государственные чиновники

3. П.А. Столыпин, З.П. Рождественский, С.Ю. Витте

35 - Столыпин и Витте были премьер-министрами, а Рождественский нет

4. М.С. Горбачев, Э.А. Шеварднадзе, Г.М. Маленков, А.И. Лукьянов

Шеварднадзе был министром иностранных дел, в отличие от остальных

**Расставьте события в хронологической последовательности.
 Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВД)
 Правильный ответ оценивается в 4 балла.**

5.

- А) объединение ГДР и ФРГ
- Б) присоединение Твери к Московскому государству
- В) провозглашение прусского короля германским императором
- Г) созыв Первого Земского собора
- Д) принятие Декларации независимости США

25.

Б Г В Д А

6.

- А) Смоленская война
- Б) Ливонская война
- В) Война Алой и Белой роз в Англии
- Г) Зимняя война
- Д) Северная война

25

Б В А Д Г

**Установите соответствие между двумя столбцами и запишите ответ в виде последовательности букв и цифр (например, А1 Б2 В3 Г4)
 Каждый полный правильный ответ оценивается в 3 балла, при выполнении 50 % задания дается 1 балла**

7.

Правители	События
А) Василий Шуйский	1) Ливонская война
Б) Иван IV	2) Восстание под руководством И. И. Болотникова
В) Петр I	3) Разделы Речи Посполитой
Г) Екатерина II	4) Северная война
	5) Учреждение патриаршества

35.

А2 Б1 В4 Г3
 + + + +

8.

Деятели		Сферы деятельности	
А	П.Я. Чаадаев	1	Философия
Б	А.Н. Воронихин	2	Музыка
В	М.С. Щепкин	3	Театр
Г	Р.С. Рокотов	4	Архитектура
		5	Живопись

15.

А1 Б4 В5 Г2
 + + - -

9. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые __ (1) __ - учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал __ (2) __. Иностранными делами управлял __ (3) __. Его первым руководителем был дьяк __ (4) __. За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил __ (5) __. Некоторые подобные учреждения ведали определенными территориями. Например, территорией присоединенных в этот период ханств ведал __ (6) __. Стала складываться единая система управления на местах. Ранее там сбор налогов поручался великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы __ (7) __. В рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление (сыск и суд по особо важным государственным делам) было передано в руки __ (8) __, избиравшимся из местных дворян. Так, в середине __ (9) __ века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как __ (10) __.

1. приказы +
2. телобетники -
3. _____ -
4. _____ -
5. _____ -
6. _____ -
7. местничество -
8. дворяне -
9. XVI +
10. монархия -

25

10. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?
Укажите:

- 1) их фамилии
 - 2) сферу их деятельности
 - 3) примерное время их деятельности.
- (максимальный балл – 6).



1.

2.

11. Работа с картой.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла



1. События какой войны отражены на карте?

Ливонская война

25

2. Напишите противников Русского государства в этой войне. Ливонский орден 15.
3. Напишите название нового государства, которое появилось в период войны. Речь Посполитая 25.
4. Напишите полные даты данной войны и правителя Русского государства этого периода. Иван IV 15.

12. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл за задание 12 баллов.

«Товарищи! Граждане!
Братья и сёстры!
Бойцы нашей армии и флота!
К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность.

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Оборона...»

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ. Великая Отечественная Война 15.
2. Укажите время этого обращения. Кто был автором этого документа? август 1941г. — И. Сталин 25.
3. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам? (укажите две территории) Украина, Крым 15.
4. Опираясь на знания курса, укажите, какие территории оказались в руках врага в первые месяцы войны (укажите две территории). Прибалтика, Западная Украина 25.

5. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил?

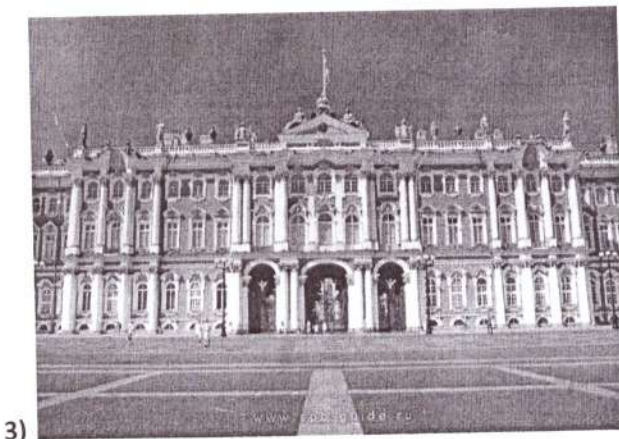
Государственный Комитет Обороны - Сталин И.В.

6. Опираясь на знания курса, объясните причины неудач Красной армии в начале войны. (укажите не менее 3 причин)

1. Недостаток боевого опыта у командиров +
2. Переформация войск, из-за чего они были растянуты на большие расстояния
+ 3. Концентрация большого кол-ва самолетов на фронте озлобила, что привело к удару нем. авиации уничтожившей большую часть советск. авиации

13. Работа с изображениями. Ответ внесите в таблицу. (2 балла за каждую правильную строчку в таблице, 2 балла дополнительные – за полностью правильный ответ; максимальный балл - 10)

Перед Вами фотографии четырех крупнейших музеев Москвы и Санкт-Петербурга. Укажите названия каждого сфотографированного музея и определите, какие из перечисленных экспонатов находятся в каждом из них.



Список экспонатов:

- 1) М.А. Врубель, «Демон поверженный»
- 2) Иван Фёдоров, «Апостол»
- 3) Готторпский глобус
- 4) Н.К. Рерих, «Заморские гости»
- 5) В.В. Верещагин, «Наполеон I на Бородинских высотах»
- 6) часы «Павлин»
- 7) А. Матисс, «Танец»
- 8) М. Герасимов, бюст Андрея Боголюбского
- 9) глобус Блау.
- 10) М.М. Антокольский, «Царь Иоанн Васильевич Грозный»
- 11) Изборник Святослава
- 12) Рембрандт, «Даная»

Номер фотографии	Название музея	Порядковые номера экспонатов
1	Кремль —	1, 5, 2
2	Граковитая палата —	12, 11 —
3	Эрмитажи +	8, 10, 7, 4
4	Кунсткамера +	9, 3, 6

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

15
15
25
(40)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский).

2. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

3. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

4. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко).

5. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции...Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В.В. Шульгин).

6. «Брусиловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственной успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который ему дал успех Брусилова» (А.С. Манькин, В.И. Терехов).

7. «Не будь 1937 года, мы к лету 1941 года были бы несомненно сильнее во всех отношениях, в том числе и в чисто военном... Однако те кадры, которые сохранились в нашей армии, пережив тяжелейшие моральные испытания 1937-1938 годов и еще не оправившись от них в

начале войны, показали и свое искусство, и свою способность к росту и совершенствованию» (К.М. Симонов).

8. «Став в 1964 году Председателем Совета Министров СССР, А.Н. Косыгин быстро вошел в свою новую роль...Он сразу принял меры по улучшению планирования развития экономики и культуры страны. Это позволило ускорить темпы роста производства, активнее развивать науку, научно-технический прогресс» (В.В. Гришин).

Номер выбранной темы 7

В упомянутом высказывании К.М. Симонов выражает свое отношение к событиям 1937-1938 годов. События тех лет неизбежно войдут в историю, как пример невероятно жестоких и неоправданных массовых репрессий. Именно в течение этих лет было расстреляно огромное количество офицеров, которые имели большой боевой опыт Первой мировой и Гражданской войн. Один из таких офицеров был Булатовский, один из талантливых командиров Красной армии, он был расстрелян как раз в 1937-38 годах.

Симонов говорит о том, что не будь этих событий, то Красная армия была бы несомненно сильнее. Да эти потери полностью компенсированы после расстрела бойцами пол-вои офицеров, Красная армия имела опытных командиров, а сделать и воспитать новых в 1941г. еще не успела. Это привело к тому, что в первые месяцы войны советская армия потерпела много поражений, в частности из-за неумения и неопытного командования. Из-за необдуманных действий командиров большое количество войск оказалось в котлах, но есть были окружены противником.

Но так же Симонов говорит о том, что оставшиеся после репрессий кадры смогли показать способность к росту и совершенствованию. Это тоже верно, именно здесь хоть и после начала войны советские войска терпели поражения, в тоже время они набирали тот французский опыт, которого не хватало летом 1941г. Это привело к тому, что продвижение немецких войск с каждым днем было труднее и дальше, т.е. советские войска смогли адаптироваться под противника и начали строить фланговую оборону, все чаще начали поражения противнику. Кульминацией этого стало при событиях: оборона Москвы, когда немцам не удалось захватить город Москву, Битва за Ленинград и Сталинградская битва, где советские войска войска смогли нанести сокрушительные поражения Вермахту. Именно эти события считаются началом конца Третьего рейха.

Из всего этого можно сделать вывод, что Симонов в своем высказывании прав.

K-1-2

K2-3

K3-3

K4-2

K5-1

195.

Итого: 51 балл.