

**Управление образования
администрации
Ленинск-Кузнецкого района
муниципальное бюджетное
учреждение «Информационно-
методический центр»**
652507, Кемеровская обл.,
г. Ленинск-Кузнецкий,
пр. Ленина, 7
тел./факс 7-39-34
E-mail: imc-lnk@mail.ru

Руководителям ОО

от 21.12.2020 № 186

Уважаемые руководители!

В соответствии с реализацией комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами в 2020-2021 уч. году, МБУ «ИМЦ» направляет для работы методические рекомендации по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приложение на 1 л. в 1 экз.

Приложение: электронный документ

С уважением,
заведующий МБУ «ИМЦ»

М.В. Пеева

Методические рекомендации по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Согласно приказу учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Алгоритм построения индивидуальных образовательных маршрутов:

1. Проводим анализ результатов каждого класса по каждому предмету:

1.1. Для этого на сайте ФИС-ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>) в разделе «Мероприятия» выбираем «ВПР 2020», далее - класс для анализа и предмет (например, 7 – математика).

Во вкладке «Участники» выбираем школу.

Во вкладке «Отчеты» выбираем «Выполнение заданий», «Достижение планируемых результатов», «Индивидуальные результаты».

1.2. Делаем выгрузку трех таблиц (кнопка сохранить в правом верхнем углу).

1.3. Объединяем 3 таблицы в одну ([приложение 1, документ Microsoft Excel](#)), заменяя кодовый номер на ФИО обучающегося.

1.4. Аналитическую справку с данным приложением по каждому классу и параллели направляем в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

2.1. На основе анализа низких образовательных результатов обучающихся на ВПР выявляем, сколько в школе неуспевающих и по каким предметам. Пример оформления подобной информации представлен в таблице (Приложение 2).

2.2. Определяем причины низких образовательных результатов у этих обучающихся (конкретно по каждому). Почему не успевают? Фиксируем это в таблице (1-2 предложения).

2.3. Формируем План работы с обучающимися «группы риска» на 2020-2021 уч.г.

2.4. Список обучающихся «группы риска», написавших ВПР (2018, 2019, 2020) на неудовлетворительный результат, и План работы с обучающимися «группы риска» на 2020-2021 уч.г. направляем в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

3. С учетом полученных данных формируем индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося.

3.1. Составляем индивидуальный маршрут обучающегося (ФИО обучающегося) по повторению (закреплению) блоков ПООП ([приложение 3, документ Microsoft Excel](#)). *На усмотрение администрации ОО.*

3.2. Составляем индивидуальный маршрут обучающегося (ФИО обучающегося) по ликвидации пробелов (приложение 3, документ Microsoft Excel).

3.3. При определении сроков повторения (закрепления) блоков ПООП и сроков ликвидации пробелов указываем дату урока по календарно-тематическому планированию и (или) дату получения обучающимися консультации согласно графику. Важно контролировать количество занятий, чтобы не было превышения предельно допустимой нагрузки на обучающегося!

3.4. График консультаций и индивидуальные маршруты обучающихся направляем в управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа. Откорректированные рабочие программы и КТП по предмету (приказ об изменении и сами изменения ООП, УП и др.) размещаем на сайте ОО!!!

